## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

**UNITA' DI LAVORO: L'UOMO E L'AMBIENTE**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- **raggruppare luoghi secondo elementi comuni**
- **riconoscere le modificazioni apportate dall'uomo nei vari ambienti**
- **riconoscere le motivazioni che portano l'uomo ad inserire elementi antropici nel paesaggio.**

**DIDATTIZZAZIONE E SEMPLIFICAZIONE a cura di : Lorella Pambianchi**

**LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA RICHIESTA: A2**

**SI RIVOLGE A: studenti della scuola primaria, classi 2^ e 3^**

**USO: apprendimento con la guida di un insegnante.**

**FONTI: AA.VV. , *Quaderni per Moduli*, Signum scuola**
**M. Cappelletti, A. De Gianni, *Magicamente* , Modern School**

**IMMAGINI: trovate con il motore di ricerca Google Immagini**

# GUIDA PER L'INSEGNANTE

**L'unità di lavoro è divisa in 3 parti:**

1. **ATTIVITA' DI PRE-LETTURA**

**a) Attività stimolo: partire da quelli che sono stati i luoghi delle vacanze estive; invitare i bambini a descrivere il luogo visitato inserendo il maggior numero di particolari. Far disegnare il proprio luogo di vacanza.**

**b) Mostrare foto riguardanti i diversi ambienti e invitare i bambini a descriverli e a individuare i vari elementi, naturali e antropici.**

**c) Raccogliere tutto il materiale grafico: fotografie, immagini e disegni dei bambini. Dividere gli alunni a gruppi e far ordinare il materiale raccolto secondo elementi comuni. Realizzare dei cartelloni.**

**d) Ogni gruppo presenta il proprio lavoro al resto della classe e da' un titolo al cartellone.**

**e) Proporre ai bambini le schede: "Ambienti e giochi"; far verbalizzare ciò che hanno disegnato.**
**Obiettivo: intuire nessi fra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.**

**f) Far leggere il titolo del testo e invitare i bambini a fare delle ipotesi attraverso delle domande.**

2. **ATTIVITA' DI LETTURA O DI ASCOLTO**

3. **ATTIVITA' DI POST-LETTURA**

**Lavorando a gruppi gli alunni termineranno i cartelloni iniziati durante la fase di pre-lettura**
**aggiungendo le conoscenze acquisite.**
**Attività di approfondimento e arricchimento lessicale.**

**Nota: seppur distinte e autonome, l'attuazione di "Ambienti diversi" può essere considerato un prerequisito importante rispetto a quest'unità di lavoro.**

1. ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

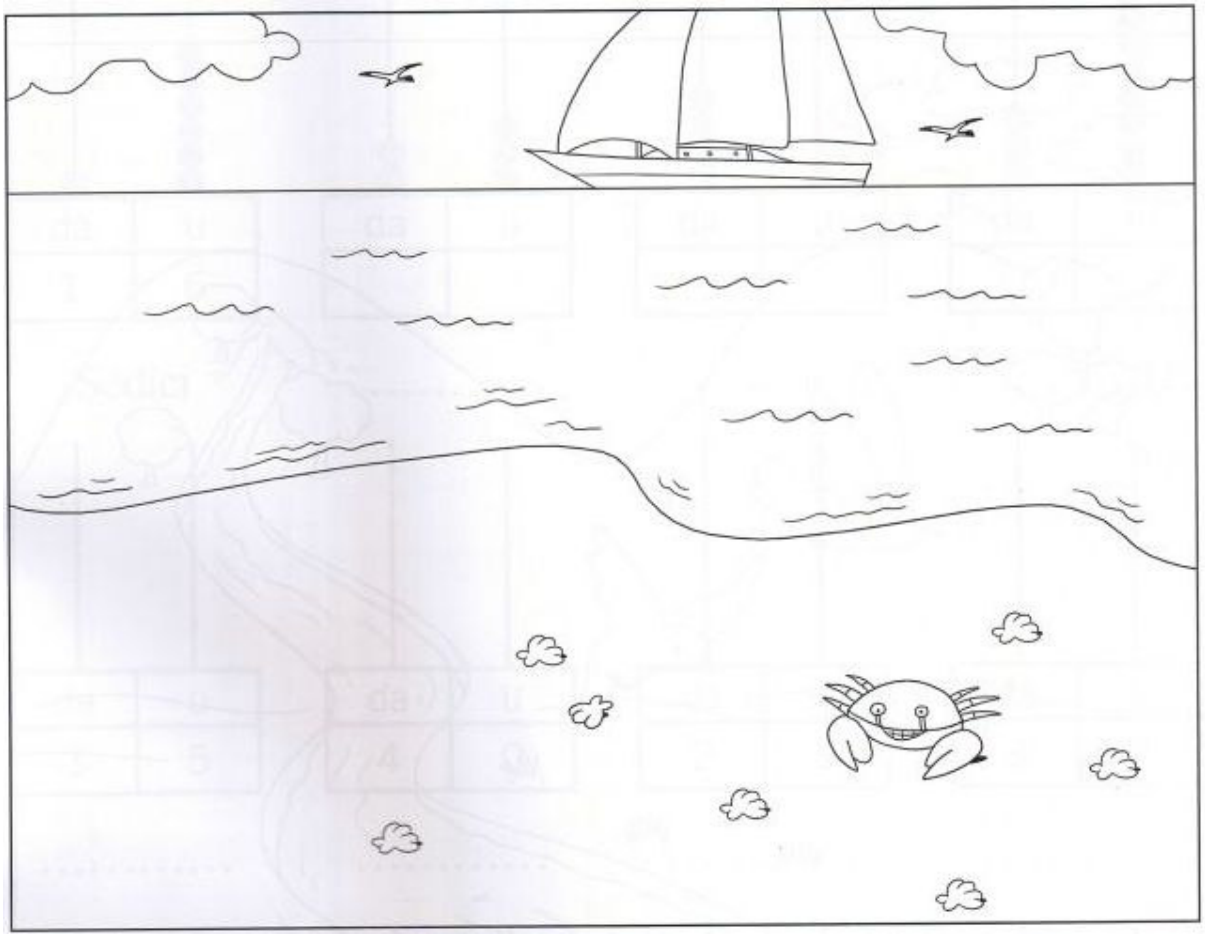
a) **DOVE SEI STATO QUEST'ESTATE IN VACANZA? Disegna.**

**Quando hai finito fai vedere il tuo disegno ai tuoi compagni e racconta.**

**c) Con i tuoi compagni, metti insieme i disegni e le immagini <u>simili</u>, cioè <u>quasi uguali</u>, e fai un cartellone.**

**d) Fate vedere il vostro cartellone agli altri bambini. Date un titolo al vostro cartellone.**

**e) Disegna dei bambini che giocano al mare. Quali giochi possono fare? Scrivi sotto.**



.....

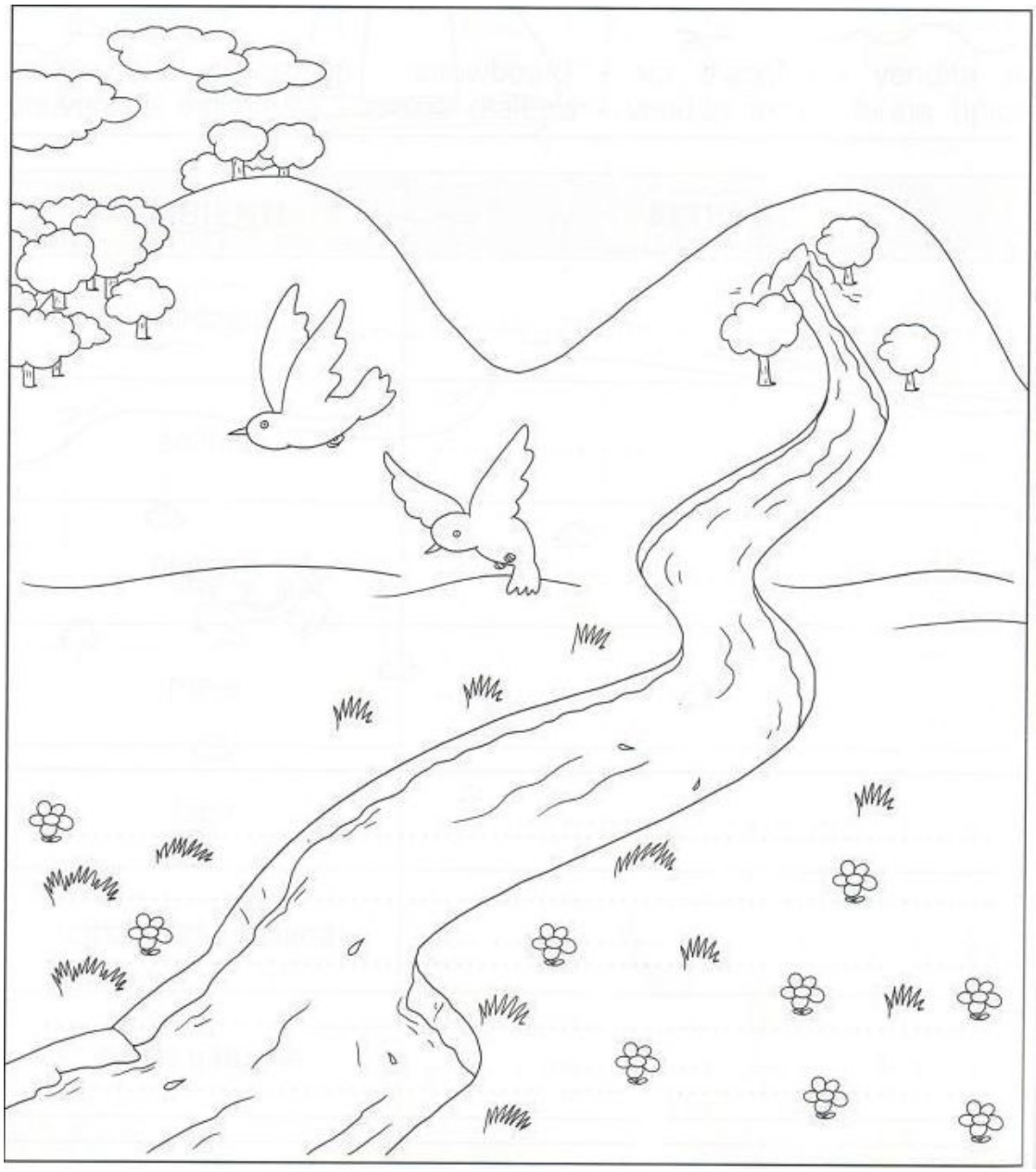
.....

.....

.....

.....

**Disegna dei bambini che giocano in campagna? Quali giochi possono fare? Scrivi sotto.**



.....
.....
.....
.....

**f) Leggi il titolo del testo.**

**- Di che cosa parlerà, secondo te, il testo?**

2. ATTIVITA' DI LETTURA

## L'UOMO E L'AMBIENTE

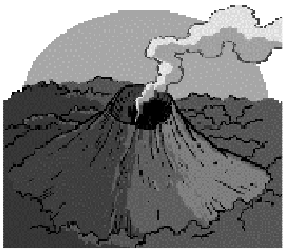
**AMBIENTI NATURALI**

La terra ha tanti paesaggi cioè ambienti diversi.

**Scrivi sotto ad ogni immagine il nome dell'ambiente che vedi**

*MARE – MONTAGNA – VULCANO – PIANURA – DESERTO – FIUME*

…… …… ……

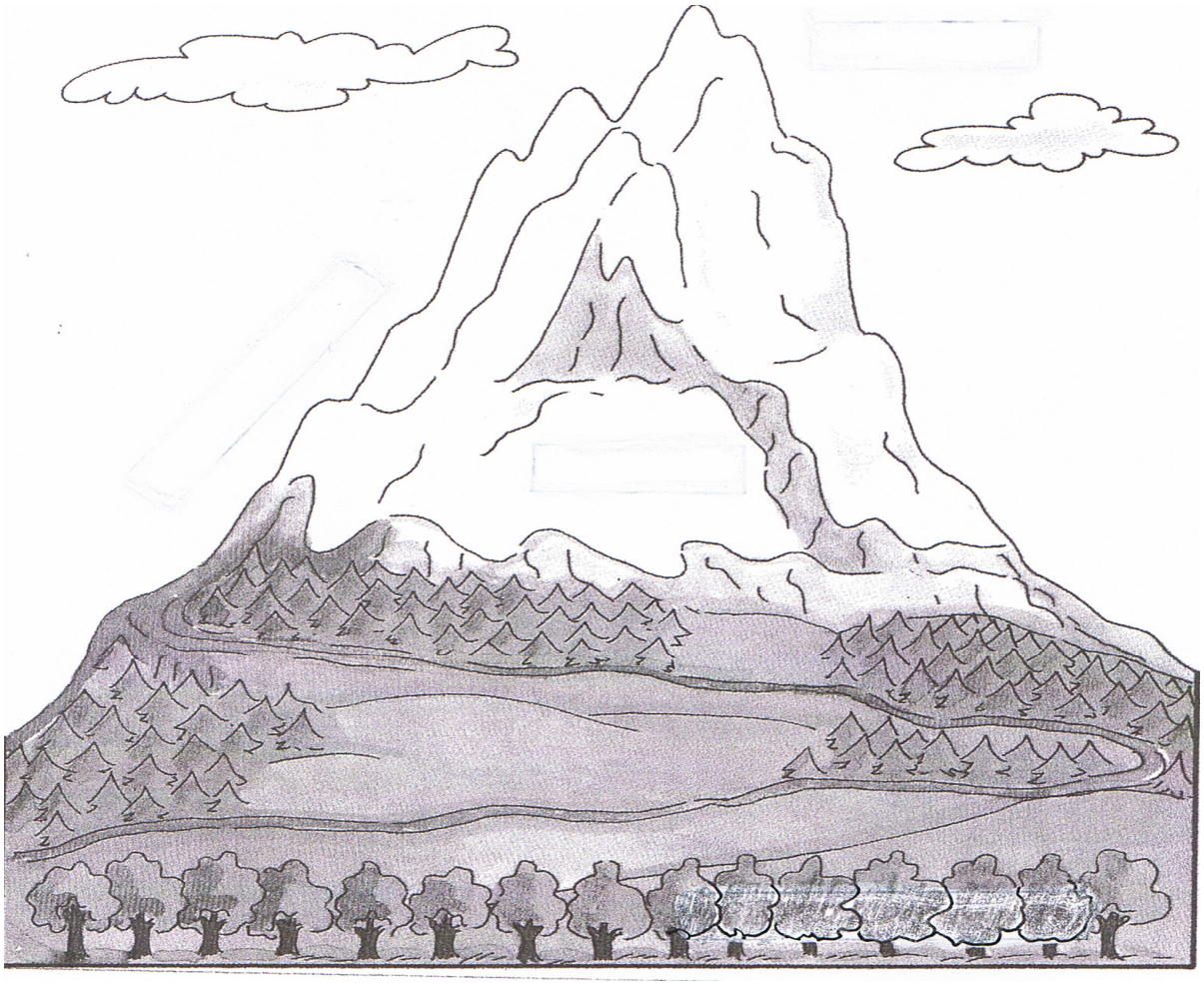


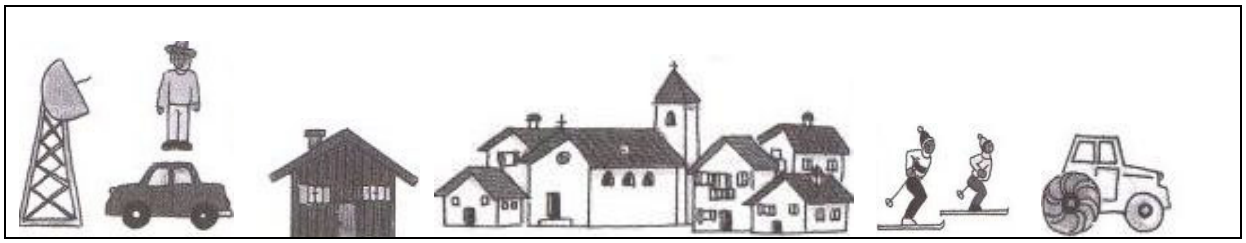
…… …… ……

In queste immagini vedi degli ambienti naturali. Gli ambienti naturali sono luoghi dove l'uomo non ha costruito.

**Modifica  quest'ambiente naturale; ritaglia e incolla le sagome sul disegno.**

Modificare significa cambiare, trasformare qualcosa.





L'ambiente trasformato è chiamato **<u>ambiente antropico</u>*.***

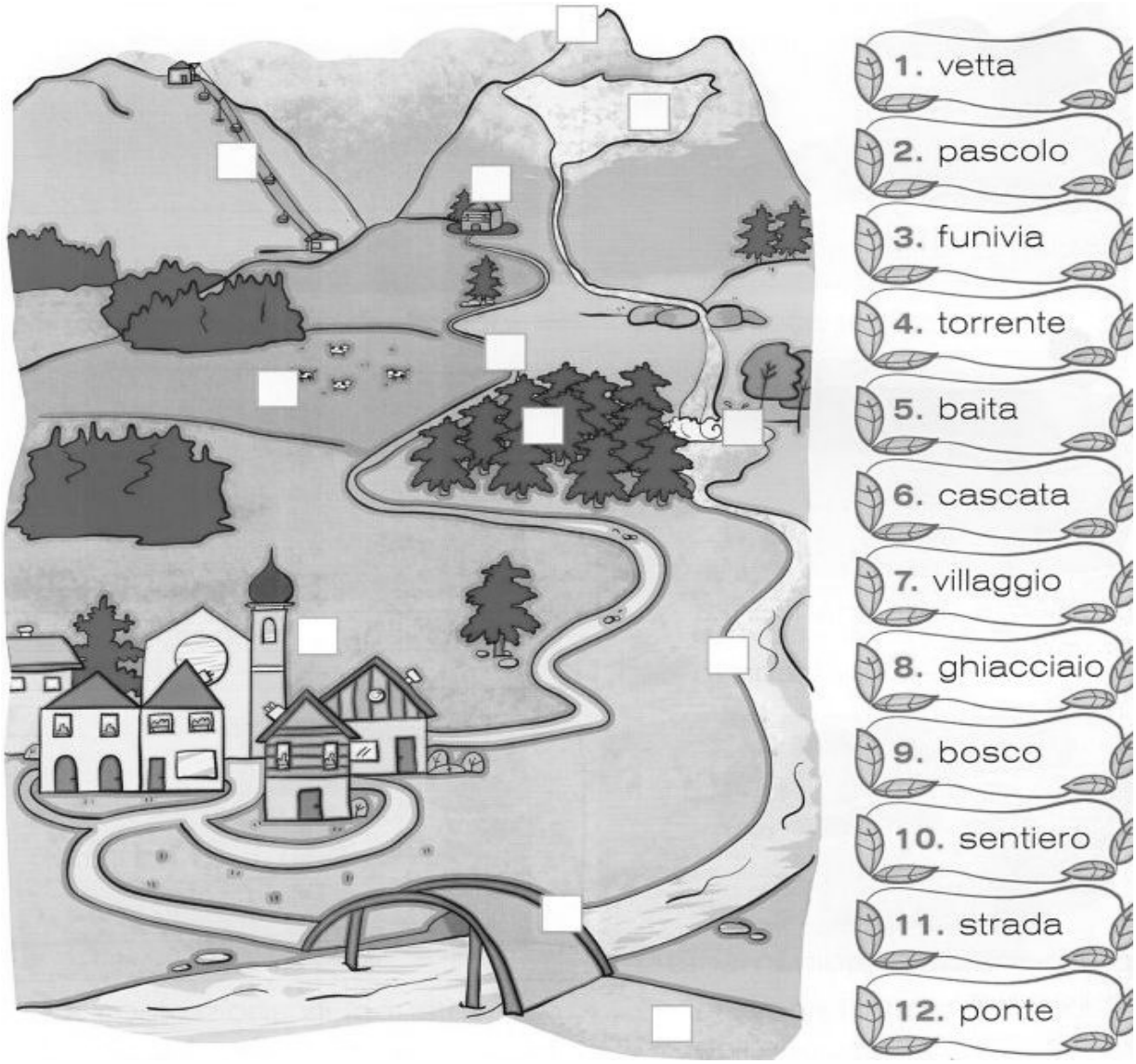
## AMBIENTE ANTROPICO

L'uomo trasforma, cambia l'ambiente quando costruisce le città e i paesi, le strade, i ponti, le gallerie, le ferrovie, i porti, gli orti, i frutteti…

Le città e i paesi, le strade, i ponti, le gallerie, le ferrovie, i porti, gli orti, i frutteti…si chiamano **<u>elementi antropici o artificiali</u>** perché costruiti dall'uomo.

*Questa è l'immagine di un ambiente antropico*.

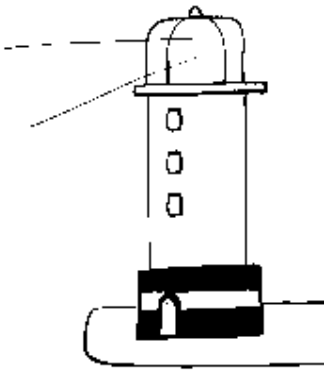
**Osserva il disegno e scrivi il numero che corrisponde ad ogni elemento. Poi colora in verde le parole degli elementi naturali e in rosso le parole degli elementi artificiali o antropici.**

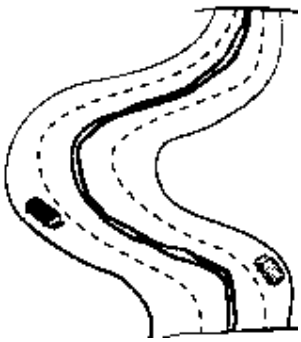


**PERCHÈ L'UOMO MODIFICA L'AMBIENTE?**

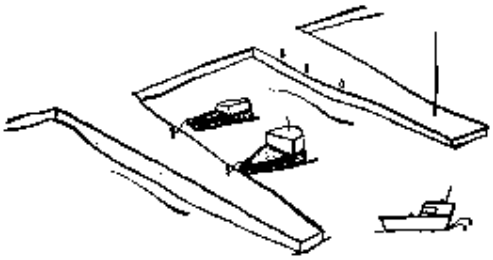
Questi sono alcuni elementi antropici, cioè costruiti dall'uomo.

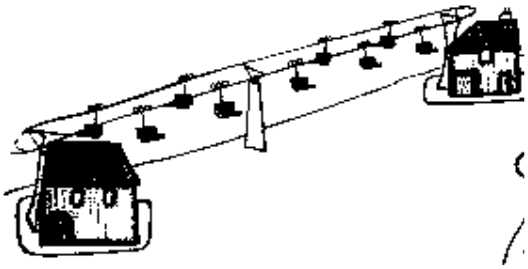
**Scrivi sotto il nome.** *PORTO – FUNIVIA – AUTOSTRADA – FARO – GRATTACIELI*





…… …… ……





…… ……

A CHE COSA SERVE? **Scrivi il nome di ogni elemento antropico vicino al suo motivo.**

**Per poter sciare**

**Per guidare le navi di notte**

**Per avere tanti appartamenti in poco spazio**

**Per dare un posto riparato alle navi**

**Per viaggiare veloci da una città all'altra**

L'uomo modifica l'ambiente per **<u>vivere meglio</u>.**

**Completa come nell'esempio.**

PER VIVERE MEGLIO L'UOMO HA BISOGNO di:

**orti** *<u>per avere le verdure, cioè insalata, carote, patate da mangiare.</u>*

**allevamenti di animali** per

_____

di una **casa** per

_____

_____

**fabbriche** per

_____

**scuole** per

_____

**ospedali** per

_____

_____

**ferrovie,**

**aeroporti** e **strade**

per_____

**campi sportivi**

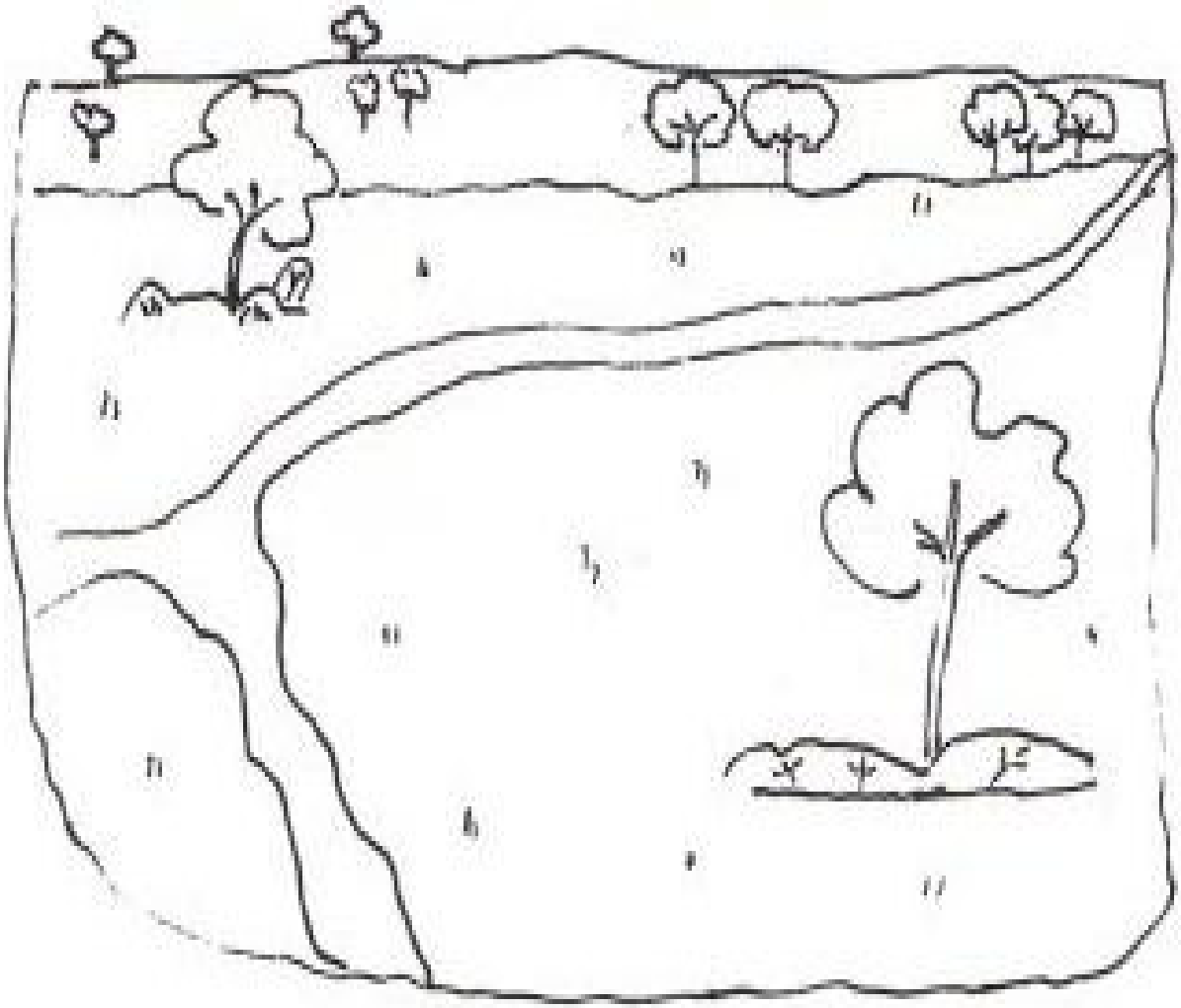
**cinema**

per

_____

_____

**Disegna alcuni "bisogni" dell'uomo in questo paesaggio naturale.**



***3. ATTIVITA' DI POST – LETTURA***

- Riprendi il cartellone che hai fatto con il tuo gruppo all'inizio dell'attività.
- Insieme osservate le immagini e cercate tutti gli elementi artificiali e naturali.
- Scrivete sotto alle immagini i nomi di tutti gli elementi naturali e di tutti gli elementi artificiali in due diverse colonne.

**- Osserva i disegni e rispondi.**

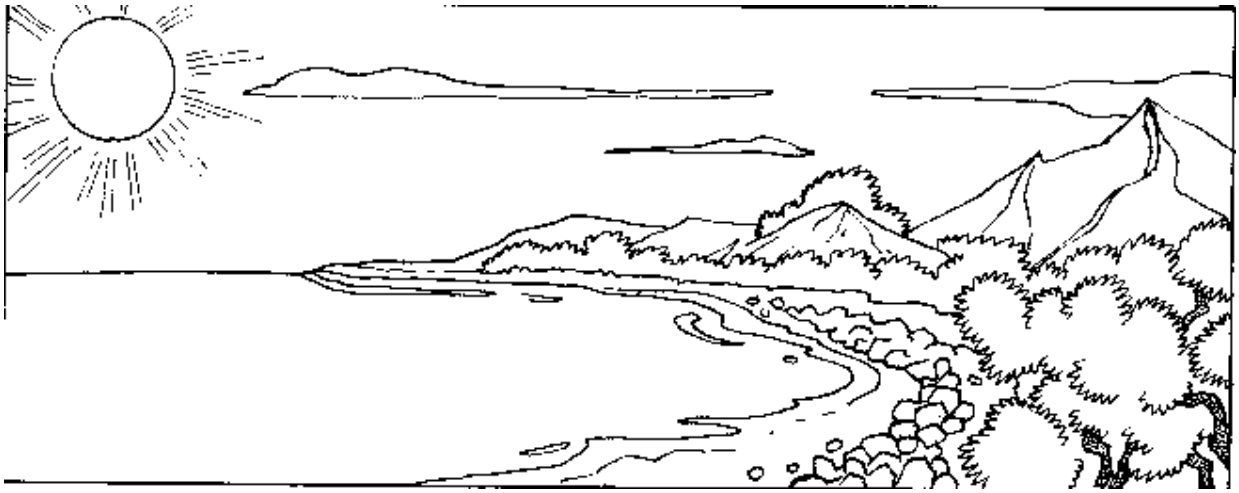


**Figura 1** AMBIENTE .....

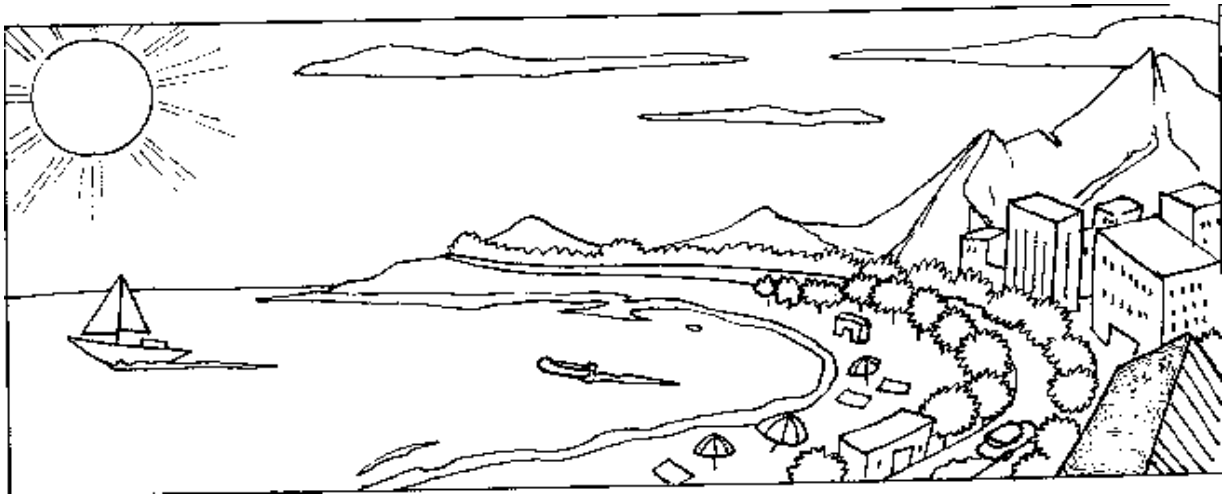


**Figura 2** AMBIENTE.....

I disegni rappresentano lo stesso luogo? …….

Che cosa è cambiato? .....

……

**- Metti la parola giusta.**

| ***naturale*** | ***antropico*** |
|---|---|

Un paesaggio è …… se non è modificato dall'uomo.

| ***naturale*** | ***antropico*** |
|---|---|

Un paesaggio è …… se è modificato dall'uomo.

**- Colora di verde gli elementi naturali e di rosso gli elementi artificiali.**

| | | |
|---|---|---|
| pianura | ponte | fiume |
| albero | stazione | deserto |
| roccia | strada | automobile |
| spiaggia | ghiacciaio | porto |
| isola | scuola | Parco giochi |
| lago | città | prato |

**-** DOVE ABITI? **Colora le caselle.**

| | | |
|---|---|---|
| **In un paese** | **In città** | **Al mare** |
| **In montagna** | **In pianura** | **In collina** |

**- Disegna il luogo dove abiti.**

**- Scrivi il nome:**

| ELEMENTI NATURALI DISEGNATI | ELEMENTI ARTIFICIALI DISEGNATI |
|---|---|
| …… | …….. |
| …… | …….. |
| …… | …….. |
| …… | …….. |

- PRIMA DI VENIRE IN ITALIA DOVE ABITAVI? **Disegna.**

ABITAVO IN **……**

**- Scrivi o racconta qualcosa del luogo dove abitavi.**

…….....

……

# GLOSSARIO

| *IN ITALIANO* | *NELLA TUA LINGUA* |
|---|---|
| **MODIFICARE** = CAMBIARE, TRASFORMARE | |
| **NATURALE** = FATTO DALLA NATURA | |
| **ANTROPICO** = ARTIFICIALE, FATTO DALL'UOMO | |