Alunn ..... Data .....

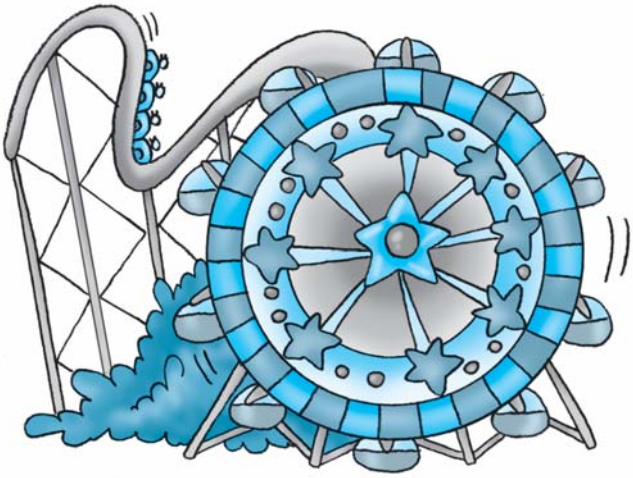
# SCHEDA n. 1

**1. Completa con il termine corretto.**

Ho incontrato Paola e ..... (**le-gli**) ho detto di salutarti.
Quando vedo Luca ..... (**le-gli**) dico di venire da te.
Ognuno pensi per ..... (**se-sè**)!
Vai ..... (**dà-da**) Carlo?
La mamma ..... (**dà-da**) un fazzoletto alla figlia.
Quelli sulla scalinata sono i miei amici: ..... (**li-gli**) vedi?

**2. Riscrivi sul quaderno mettendo i punti che mancano.**

A metà settembre iniziava la vendemmia lungo i filari di viti era una festa di colori, di voci, di profumi uomini e donne con un coltellino ricurvo tagliavano i grappoli e li deponevano con delicatezza nei canestri i bambini correvano avanti e indietro e spiluccavano i grappoli più piccoli, rimasti appesi alla vite



**3. Riscrivi sul quaderno inserendo i punti esclamativi e quelli interrogativi.**

Arrivammo al grande parco giochi verso la dieci della mattina. Appena entrati fummo colti dallo stupore. Che enorme, altissima ruota girante Ma dov'erano le montagne russe Eccole là Erano già in piena attività, e dai carrellini che andavano a velocità vertiginosa provenivano urla e gridolini. Ovunque girassi lo sguardo vedevo solo meraviglie.

**4. Riscrivi sui puntini le frasi, unendo il pronome «gli» ai pronomi «lo-la-le-li», come nell'esempio.**

Lo hai chiesto a lui? — Glielo hai chiesto?
La daresti a lei, questa cartellina? — .....
Li porti tu a lui, questi fogli? — .....
Le regaleresti a lei, queste calze a righe? — .....

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 2

**1. Riscrivi le frasi sul quaderno, scegliendo la forma corretta fra le coppie date.**

le ginocchia/i ginocchi — le braccia/i bracci — le corna/i corni

Luca cadendo si è rotto i pantaloni, ma non si è scorticato .....
L'operaio specializzato con ..... stanche fissò a lungo ..... della gru finalmente sistemati.
Con ..... di alcuni mammiferi, in passato, si realizzavano ..... sonori. Oggi non succede più.

**2. Riscrivi il brano sul quaderno, inserendo i segni di punteggiatura mancanti.**

Durante una notte di temporale mentre il vento ululava e la pioggia scendeva a scrosci un uomo avanzava penosamente lungo la strada dove andava che cosa gli era successo sotto i capelli appiccicati sulla fronte dall'acqua si scorgevano due piccoli occhi scintillanti l'uomo girò verso il vialetto di una casa guardandosi intorno con circospezione

**3. Completa con i pronomi «gli» o «le» o «loro».**

Ho telefonato ai nonni e ho detto ..... che lo zio Marco arriverà domenica.
Sono andato a trovare Sergio e ..... ho portato alcuni giornalini da leggere.
Ho scritto alla mia amica Alice e ..... ho comunicato che andrò a trovarla presto.
Sono venuti a trovarmi i miei cuginetti e ho offerto ..... delle caramelle.
Se incontri Anna, ..... dai questo libro da parte mia?

**4. Completa con i termini corretti, scegliendo fra quelli proposti.**

..... (**Ne-Né**) vuoi ancora?
Non è ..... (**ne-né**) bello ..... (**ne-né**) brutto.
Lo portava sempre con ..... (**se-sé**).
..... (**se-sé**) ti serve, te lo compro.
Se dirai di ..... (**si-sì**), saremo tutti felici.
Il mio gatto ..... (**si-sì**) lava tutti i giorni.

Come ho eseguito gli esercizi? .....
L'insegnante mi ha assegnato la scheda: ◯ 10 A ◯ 10 B

**VERIFICA delle competenze acquisite: scrivere usando correttamente l'ortografia e la punteggiatura.**

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 3

## 1. Completa sui puntini con le parole adatte, scegliendole fra quelle proposte.

**LO-L'HO**

Tu sai se Marco torna? Io non ..... so.
..... zaino è pesante! ..... appena sollevato.
Chi ha rotto ..... specchio? ..... rotto io, scusami!

**LA-L'HA**

Chi ..... fa ..... aspetti.
Ho perso ..... sciarpa: chi ..... vista?
Aveva una caramella, ma non me ..... offerta!

**GLIELO-GLIEL'HO**

Vuole mio padre? Ora ..... chiamo.
È un maglione vecchio! ..... comprato sei anni fa!
Non si preoccupi, ..... dico io!

**GLIELA-GLIEL'HA**

Pia mi ha affidato la sua cagnolina e io ..... accudirò.
Ezio aspetta la sua giacca: prendi ..... tu!
Ezio aspetta la sua giacca: ..... presa Paolo?

## 2. Riscrivi sul quaderno, inserendo le virgole mancanti.

Marianna svoltato l'angolo cambiò idea: anziché andare in palestra avrebbe fatto una sorpresa a Leila la nuova arrivata. Leila aveva lunghi capelli neri e grandi occhi scuri anche la sua carnagione era color caffelatte. Era molto bella e silenziosa. Parlava solo quando veniva interpellata e faceva precedere le parole da un timido luminoso sorriso. Marianna pedalava con forza e intanto pensava a che cosa dire se alla porta si fosse presentato un estraneo.

## 3. Sui puntini volgi al plurale questi scioglilingua.

La biscia liscia fruscia e striscia.

.....

Fruscia il fuscello e scroscia il ruscello.

.....

Lo sciatore scende sulla neve che scintilla.

.....

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 4

**1. Scrivi sul retro della scheda o sul quaderno i seguenti nomi, volgendoli al plurale.**

buccia • arancia • farmacia • frangia • valigia • reggia • ciliegia • acacia • grattugia • camicia

**2. Per ogni nome primitivo sottolinea i nomi alterati e cerchia i derivati.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| casa: | caseggiato | casetta | casalinga | casamento |
| | casata | casona | casina | casale |
| libro: | librone | libreria | libraccio | libraio |
| bambino: | bambinaia | bambinone | bambinello | bambinata |

**3. Cancella gli intrusi.**

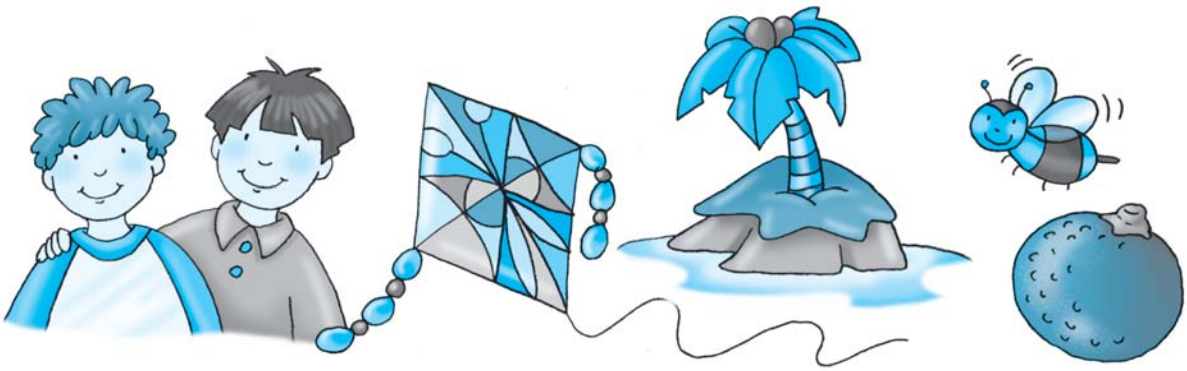
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nomi collettivi: | banco | banda | pineta | gregge | biblioteca |
| | cristalleria | bicchieri | stormo | squadriglia | corridori |
| | gruppo | scolaresca | alunni | esercito | risma |
| | nidiata | frutteto | branco | cavalli | mandria |
| Nomi composti: | bancomat | banderuola | ferrovia | posacenere | complicazione |
| | schiaccianoci | pescecane | decimale | mondovisione | mosaico |
| | terrapieno | caffelatte | portachiavi | sordomuto | |

**4. Indica se i seguenti nomi sono singolari Ⓢ, plurali Ⓟ o collettivi Ⓒ.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ragazzi | ◯ | scolaro | ◯ | costellazione | ◯ | bosco | ◯ | stella | ◯ |
| braccia | ◯ | abete | ◯ | scaglie | ◯ | folla | ◯ | gente | ◯ |
| cane | ◯ | onde | ◯ | fiori | ◯ | vigile | ◯ | fogliame | ◯ |
| gabbiani | ◯ | pesce | ◯ | flotta | ◯ | ciglia | ◯ | paglia | ◯ |
| uomo | ◯ | zii | ◯ | classe | ◯ | prato | ◯ | tappi | ◯ |

**5. Metti l'apostrofo dov'è necessario.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| un amico | un onda | un aquilone | un isola | un albero | un ape |
| un oca | un orso | un uomo | un arco | un airone | un arancia |
| un ala | un elica | un elicottero | un elfo | un alba | un olmo |



Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 5

**1. Scrivi sul retro della scheda o sul quaderno i seguenti nomi, volgendoli al plurale.**

camice • freccia • specchio • tram • uovo • uomo • acquario • cuoco • bue • falco • faccia • manico • dito • città • valigia • asparago • pneumatico • re • mano • collega • fascia • ago

**2. Scrivi sul retro della scheda o sul quaderno i seguenti nomi, volgendoli al femminile.**

avvocato • inventore • gallo • figlio • marito • fratello • duca • ambasciatore • poeta • re • autore • direttore • eroe • scrittore • babbo • maschio • principe • presidente • ispettore

**3. Per ogni nome primitivo scrivi sui puntini due nomi derivati.**

zucchero .....

dente .....

carta .....

**4. Cancella nelle seguenti coppie di nomi i falsi alterati.**

paese-paesello • paste-pastello • scontro-scontrino • cugino-cuginetto • lingua-linguaccia • vento-venticello • monte-montone • uomo-omone • lumaca-lumachina

**5. Per ogni insieme scrivi sul retro della scheda o sul quaderno il nome collettivo corretto.**

Un insieme di…

uccelli • stelle • isole • lupi • giocatori • libri • mucche • insetti • pini

**6. Scrivi sul retro della scheda o sul quaderno il plurale dei seguenti nomi composti.**

ferrovia • caffelatte • pomodoro • porcospino • capotreno • capogruppo • automobile • sempreverde • parafango • posacenere

**7. Sottolinea in verde gli articoli determinativi e in blu quelli indeterminativi.**

il • una • lo • la • un • un' • l' • le • i • gli • uno

**8. Riscrivi davanti ai seguenti nomi gli articoli indeterminativi corretti.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... oca | ..... aquila | ..... elefante | ..... alunno |
| ..... anno | ..... amica | ..... elemosina | ..... altalena |
| ..... arancio | ..... abete | ..... elmo | ..... ostello |
| ..... imbuto | ..... eco | ..... aranciata | ..... uncino |

Come ho eseguito gli esercizi? .....

L'insegnante mi ha assegnato la scheda: ◯ 11 A ◯ 11 B

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 6

**1. Sottolinea le coppie di parole con i falsi cambiamenti di genere.**

pero-pera • banco-banca • uomo-donna • foglio-foglia • panno-panna • scolaro-scolara • lotto-lotta • baleno-balena • porto-porta • fratello-sorella • babbo-mamma • collo-colla

**2. Sottolinea di rosso i nomi alterati, di blu i nomi derivati e di verde quelli composti.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| pane: | panino | pandoro | pagnotta | panettone | panforte |
| mano: | manolesta | manopola | manina | manona | maniglia |
| | manico | manodopera | manovra | pallamano | manica |

**3. Scrivi sul retro della scheda o sul quaderno se i seguenti nomi composti sono formati da: nome+nome; aggettivo+nome; aggettivo+aggettivo; verbo+nome.**

pianoforte • agrodolce • asciugamano • purosangue • cavolfiore • capofila • taglialegna • bassorilievo • arcobaleno • battipanni • biancospino • sordomuto • caciocavallo • passaporto

**4. Completa il brano scrivendo sui puntini gli articoli adatti.**

## La fuga

..... neve si sciolse. ..... acqua corse fuori.

Si precipitava giù dai burroni, formava stagni, si riversava ovunque. Presto ..... bosco si riempì del suo frastuono. Nella foresta ..... torrenti strisciavano come serpi, affondavano nella neve, scorrevano gorgogliando nei tratti pianeggianti. Se ne abbeveravano con le loro radici ..... alberi secolari, ai cui piedi ribolliva ..... schiuma bruna. Che si asciugava in tanti cerchi. ..... primavera inebriava ..... cielo, che ne era stordito e si copriva di nuvole. Sulla foresta nuotavano basse nubi che si abbattevano in tiepidi acquazzoni odorosi di terra.

Boris Pasternak, *Il dottor Zivago*, Feltrinelli

**5. Cerchia di rosso solo gli articoli lo, la, gli, le. Attenzione! Queste parolette hanno anche la funzione di sostituire il nome.**

Ho offerto le caramelle, ma non le hanno volute.
Se ai giardini incontri la zia, la inviti a venire a prendere il tè?
Ho restituito gli sci a Paolo e gli ho detto che gli presterò volentieri il mio slittino.
Gli ho chiesto se ha visto gli occhiali del nonno, ma il barbiere ha detto di no.
Lo zio mi ha regalato un libro di fantascienza. Lo leggo con interesse.

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 7

**1. Cerchia nel breve testo i pronomi personali presenti.**

## Anna Gio e il mare

Anna Giò se ne stava accoccolata per ore in riva al mare. Il mare la confortava con la sua voce morbida e le regalava i suoi colori, toni di zaffiro e di smeraldo.
– Usali nei tuoi disegni! – le suggeriva.
– Userò i tuoi stessi colori nei miei disegni – gli rispondeva Anna Giò.
– Fatti un bagno per toglierti la salsedine di dosso! – le ordinava la mamma dopo che Anna rincasava dalla spiaggia. Ma l'odore intenso del sapone alla frutta non era buono come l'odore del mare.

Rosalia Mariani, *La maga dei castelli di sabbia*, Editrice Piccoli

**2. Continua a sostituire le espressioni sottolineate con un aggettivo qualificativo e a scrivere nella tabella di ciascuno.**

Un frutto che non è maturo è un frutto *acerbo*.
Un bambino che ascolta con attenzione è un bambino .....
Una persona che ama mangiare dolci è una persona .....
Una bevanda che non è dolce è una bevanda .....
Una pioggia che cade con violenza è una pioggia .....
Un bracciale che luccica è un bracciale .....

| |
|---|
| Grado positivo: acerbo, ..... |
| Comparativo di maggioranza: più acerbo di, ..... |
| Comparativo di minoranza: ..... |
| Comparativo di uguaglianza: ..... |
| Superlativo assoluto: ..... |
| Superlativo relativo: ..... |

**3. Nelle seguenti frasi sottolinea di rosso gli aggettivi e cerchia di blu i pronomi.**

Alcuni libri hanno numerose illustrazioni, altri hanno poche immagini.
A tuo padre piace andare al mare, al mio piace fare escursioni in montagna.
Ognuno stia al proprio posto per non perdersi fra questa moltitudine di persone.
Alla festa di compleanno di tua cugina c'erano dieci femmine e quattro maschi.
Al primo posto delle gare di nuoto è giunto Luca, mentre tua sorella è arrivata terza.
Chiunque abbia del tempo libero, può impegnarlo in attività sportive.
Niente mi farà cambiare idea: per me è un'escursione con troppe difficoltà.

Alunn ☐ ..... Data .....

# SCHEDA n. 8

**1. Indica sul retro della scheda o sul quaderno il grado dei seguenti aggettivi qualificativi.**

il più alto • il piano superiore • una macchia minima • un tessuto arcifine • un torta soffice soffice • uno spettacolo meno noioso • un treno ultrarapido

**2. Sottolinea nel brano i vari aggettivi e pronomi poi riscrivili nel gruppo di appartenenza.**

## NEL BOSCO

I quattro amici camminavano in fila indiana fra molti cespugli e alcuni alberi secolari. Qua e là svolazzavano uccelli strani: alcuni avevano le ali verdastre, altri le piume colorate e certi avevano lunghi becchi. Il primo della fila scattava parecchie foto con la sua macchina fotografica, il secondo invece riprendeva con la stessa telecamera usata per tutte le spedizioni precedenti. Ad un tratto si udì uno strano verso: allora il gruppo si fermò in attesa che quel grido si ripetesse. Ecco, di nuovo:
– Proviene da quel grande cespuglio laggiù.
– No, per me proviene da quello a destra del terzo albero.
Attesero, pronti immortalare la bestia che si nascondeva. Poco dopo uscirono due lupacchiotti che lottavano fra loro per gioco.

Aggettivi e pronomi possessivi: .....
Aggettivi e pronomi dimostrativi: .....
Aggettivi e pronomi indefiniti: .....
Aggettivi e pronomi numerali: .....

**3. Completa con un aggettivo indefinito e un pronome numerale.**

Il treno è partito da ..... minuti, precisamente da .....
Vorrei ..... mela, di banane me ne servono solo .....

**4. Completa con un pronome indefinito.**

..... conosca la verità, la dica.
Poco è meglio di .....
Non l'ha visto .....
Apri! ..... ha bussato.

**5. Cancella il pronome di troppo.**

A me mi piace la cioccolata fondente.
A te non ti ha detto nulla.
A noi ci piace dipingere.
A voi vi offrirò il gelato.

Come ho eseguito gli esercizi? .....
L'insegnante mi ha assegnato la scheda: ◯ 12 A ◯ 12 B

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 9

**1. Individua e cerchia i pronomi personali uniti alla voce verbale.**

Dille di chiamare appena arrivata.
Non raccontargli l'accaduto.
Sara è malata, telefonale!
Se vedi Luca, salutalo per me.
Digli di non preoccuparsi.
Ecco i soldi prestatimi. Contali!

**2. Sottolinea gli aggettivi qualificativi, poi riscrivili sul retro della scheda o sul quaderno, indicandone il grado.**

## La guardiana del faro

Anna Giò capovolse l'ultimo secchiello di sabbia. – Ecco, il castello è terminato! – disse al suo migliore amico, il mare. – Che cosa te ne pare? –. E il mare le rispose. Rotolò sulla riva con un onda più spumeggiante delle altre, per farle capire che il suo castello era molto bello. – È bello davvero! – ripeté una voce umana alle spalle di Anna Giò. La bambina, inginocchiata sulla rena fine, sussultò. Quindi si girò per vedere chi avesse parlato. – Mi dispiace di averti spaventata –. Una donna alta e magra, con indosso una camicia a righe e dei calzoni di tela sgualcita, si chinò su di lei. Premurosa le porse una mano. – Ciao! Sono Gavina, la guardiana del faro –. Anna Giò studiò il volto della donna, affabile sotto i capelli assai corti e bianchi, bianchi come la spuma del mare. Decise di fidarsi. Abbozzò un cenno del capo e si presentò.

Rosalia Mariani, *La maga dei castelli di sabbia*, Editrice Piccoli

**3. Completa le frasi seguenti con aggettivi e pronomi dimostrativi adatti.**

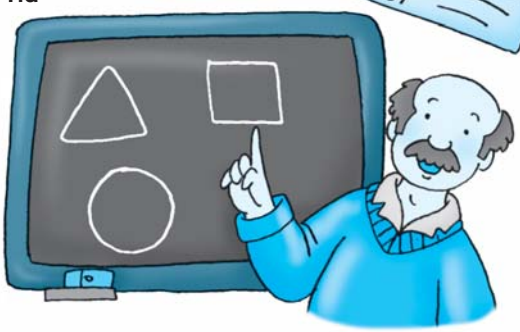
Pensa a ..... che soffrono.
Vorrei la ..... torta alle noci.
Tu indossi la ..... maglia di ieri.
Pensa a ..... che ti era stato detto.

**4. Sottolinea gli aggettivi e cerchia i pronomi indefiniti.**

Se a qualcuno interessa l'argomento, legga questo articolo.
Chiunque ha il diritto di chiedere qualsiasi spiegazione.
Molti amano il calcio, qualcuno l'atletica leggera.

**5. Cerchia i pronomi personali e sottolinea gli articoli.**

Il babbo abbraccia la mamma e la saluta.
Lucia ha scritto le cartoline dalla montagna e le ha spedite ai nonni e ai suoi amici.
Non te lo assicuro ma, appena lo incontrerò, gli dirò che lo aspetti.
Il maestro è sempre disponibile con gli scolari che gli chiedono spiegazioni.



Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 10

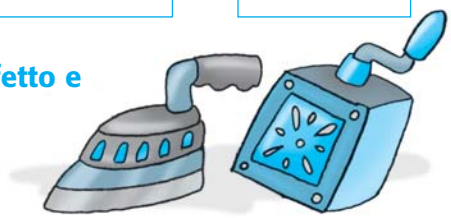
**1. Scrivi sui puntini l'infinito di ogni verbo, poi segna a quale coniugazione appartiene.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| comprarono | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| canterò | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| leggevano | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| avrà bevuto | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| mentii | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| correvano | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| parlarono | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| avranno faticato | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| hai scritto | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| coloriamo | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| udirà | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |

**2. Colora ogni forma verbale come la persona corrispondente.**

| io | tu | egli | noi | voi | essi |
|---|---|---|---|---|---|
| leggeremo | voleranno | hai dormito | eravate scappati | rideva | |
| guido | saltai | decidemmo | vorrete | furono | |
| stati | spingeste | ho pianto | salirò | volemmo | |

**3. Leggi il racconto, poi sottolinea in rosso i verbi all'imperfetto e in verde quelli al passato remoto del modo indicativo.**



## UN LAVORO PER IMPARARE

Il lavoro **era** divertente per davvero. Nelle prime settimane **andarono** a svuotare la cantina del babbo del Patata dove c'**era** una montagna di roba arrugginita perché il nonno del Patata **faceva** il riparatore di bici. Poi si **occuparono** di un cascinale abbandonato: un posto a due chilometri dal paese, con quattro case e un bar. Lì **trovarono** tante cose strane. Gisberto non **finiva** più di fare domande, così **imparò** da Rita un sacco di cose. Trovarono biciclette di prima della guerra: quando era un lusso averne. **Trovarono** anche ferri da stiro che **avevano** una specie di coperchio su cui si **metteva** un po' di brace ardente, così il ferro **diventava** abbastanza caldo per stirare...
Andando avanti a rovistare, **recuperarono** anche alcuni strani aggeggi con una manovella e un cassetto per metterci i chicchi: **erano** macinini da caffè.

Anna Vivarelli, *Il confine del Paese*, Edizioni Signum

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 11

**1. Colora i riquadri con tre colori diversi secondo le tre coniugazioni.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| premere | apparire | cercare | credere | impastare |
| tornare | dormire | spingere | finire | donare |
| caricare | arrotolare | comparire | vendere | perquisire |

**2. Sottolinea le voci verbali, poi scrivile sui puntini e indica, per ciascuna, la coniugazione, il modo, il tempo e la persona.**

Filippo, al suo risveglio, pensò che sarebbe stato felice di iniziare la mattina del suo compleanno in un modo diverso. Saltando giù dal letto, gridò, mentre entrava in bagno:
– Vorrei una cioccolata in tazza per colazione, mamma!
Quando Filippo giunse tutto allegro in cucina, la mamma aveva già preparato una tazza fumante di buona cioccolata e aveva messo accanto alcuni biscottini secchi.

..... .....
..... .....
..... .....
..... .....
..... .....

**3. Riscrivi le frasi sul quaderno coniugando i verbi al modo indicativo suggerito.**

I ragazzi (*camminare: imperfetto*) sul sentiero di montagna.
Su un albero Sara (*vedere: passato remoto*) uno scoiattolo.
Tu che cosa hai fatto? Io (*saltare: passato prossimo*) la corda tutto il pomeriggio.
Dov'è il peluche che Sara (*regalare: trapassato prossimo*) a Marcella?
All'improvviso l'allieva (*avere: passato remoto*) un'idea e (*trovare: passato remoto*) la soluzione del problema.
Secondo me, quell'atleta (*vincere: futuro semplice*) la gara.
Nessuno lo (*vedere: passato prossimo*) uscire.
(*Venire: futuro semplice*) anche tu ai giardini?

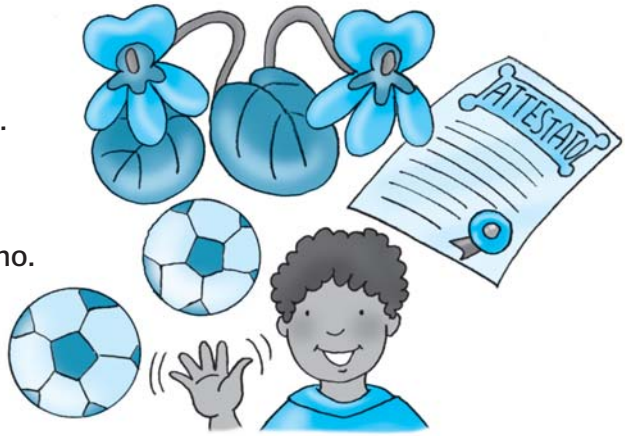
Come ho eseguito gli esercizi? .....
L'insegnante mi ha assegnato la scheda: ◯ 13 A ◯ 13 B

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 12

**1. Nelle seguenti frasi sottolinea le voci verbali dei verbi «essere e avere», poi indica sul retro della scheda o sul quaderno quale funzione svolgono.**

Nell'angolo del giardino sono fiorite le viole.
Il babbo è in cantina a sistemare gli scaffali.
Milioni di anni fa questo strano animale c'era già.
Tutti i partecipanti avranno un attestato.
Anna aveva fame e sete, dopo il lungo viaggio.
Avrai ottenuto buoni risultati grazie al tuo impegno.
Giorgio ha un pallone uguale al mio.
In questi giorni, il papà di Elena è a Roma.
Il nuovo compagno è del Marocco.




**2. I tempi composti indicano azioni che precedono quelle indicate dai corrispondenti tempi semplici. Sottolinea in ogni frase il verbo che indica l'azione che viene prima dell'altra, poi coniuga sul retro della scheda o sul quaderno quel verbo in tutte le persone.**

Ho corso in bicicletta e adesso sono stanco.
La maestra parlava solo se prima aveva ottenuto il silenzio.
Dopo che Luca ebbe ripetuto la lezione andò al suo posto.
Quando Giacomo avrà finito verrà il tuo turno.

**3. In ogni coppia cancella le forme verbali non adatte.**

Quando avrai finito **andiamo / andremo** a giocare.
Domani **festeggio / festeggerò** il mio compleanno.
L'anno scorso **ho comprato / comprai** un'automobile usata.
Credevo che **fossi / eri** arrivata.
Ho suonato perché la luce **era / fosse** accesa.

**4. Sottolinea i tempi semplici, poi scegline cinque e inventa altrettante frasi sul quaderno.**

vedevano • hanno detto • apriranno • studiai • ho visto • avrete letto • saranno usciti • piovve • arriverai • sarai andato • ebbero • sono andati • sarò • correvano

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 13

## 1. Cerchia le preposizioni semplici in verde e quelle articolate in blu.

### La rana e il bue

Una volta una rana vide un bue in un prato. Presa dall'invidia per quell'imponenza, incominciò a gonfiare la sua pelle rugosa. Chiese poi ai suoi piccoli: – Sono diventata più grande del bue?
Essi risposero: – No.
Subito riprese a gonfiarsi con maggiore sforzo e di nuovo chiese chi fosse il più grande. Quelli risposero: – È più grande il bue.
Sdegnata,volendo gonfiarsi sempre più, scoppiò.

Fedro, *Favole*, Giunti

## 2. Trasforma ogni espressione in un avverbio dallo stesso significato.

| | | | |
|---|---|---|---|
| in questo luogo | ..... | con certezza | ..... |
| in questo momento | ..... | per ogni mese | ..... |
| il prossimo giorno | ..... | nell'interno | ..... |
| all'esterno | ..... | di sicuro | ..... |
| per caso | ..... | nello stesso tempo | ..... |

## 3. Cerchia tutte le congiunzioni.

Lucia e Carlo stanno facendo i compiti.
Volevamo fare una gita, ma un improvviso temporale ci costrinse a restare a casa.
Luca non ha fame perché ha mangiato troppi biscotti a merenda.
La nonna non si sente bene perciò resta a letto.
Il medico si è raccomandato affinché la nonna prenda tutte queste medicine.
Non c'è neve sulle piste, quindi non si va in montagna questo fine settimana.
Anna non è soddisfatta del suo disegno benché tutti dicano che è bello.

## 4. Sottolinea di rosso gli avverbi e cerchia di blu le congiunzioni.

Lino segue attentamente un documentario sui mammiferi mentre la sorellina gioca.
Il babbo stasera non esce perché piove fortissimo.
Ho finito presto di svolgere i compiti perciò scendo in cortile a giocare a pallone.
Speravo ardentemente che tu non fossi stato bloccato da quel disastroso incidente.
Anna può uscire con te, ma non rientrate tardi.

Alunn ☐ ..... Data .....

# SCHEDA n. 14

**1. Completa con le preposizioni opportune, poi sottolinea in rosso quelle semplici e in blu quelle articolate.**

L'olio prodotto ..... zone collinari è più saporito e più profumato ..... quello prodotto ..... zone di pianura.
..... neve si vedono le impronte ..... uccellini ..... cerca di cibo.
Maria andò ..... piedi fino ..... biblioteca pubblica ..... paese: avrebbe ritirato un libro ..... fiabe ..... leggere quando si trovava sola ..... casa.

**2. Sottolinea tutti gli avverbi.**

## Foglietti colorati

Filippo ricevette in regalo dieci foglietti colorati. Non erano foglietti qualunque: erano fatti con una carta speciale che dietro aveva la colla. Se si bagnava poco, la carta si poteva incollare. Filippo costruì subito una casa con il tetto rosso, i muri marroni, la porta azzurra e un comignolo nero da cui usciva lentamente un fumo grigio. Dopo ritagliò un albero, naturalmente con le foglie verdi e il tronco marrone. Sul foglio rimaneva ancora un sacco di spazio bianco. Filippo ci pensò abbastanza e decise finalmente di aggiungere un animale. Dopo Filippo si accorse che il sole non c'era, e lo aggiunse, là in alto a destra del foglio.

Anna Vivarelli, *Annibale sul foglio*, Edizioni Signum

**3. Completa con una congiunzione adatta.**

Non ho ..... fame ..... sete.
A merenda vuoi una cioccolata calda ..... un succo di frutta?
Vedo ..... oggi sei svogliato.
Mi presti i colori ..... oggi non li ho portati?
Sono stato in piscina, ..... non sono stanco.
Telefonami, ..... vuoi che ti accompagni al parco.
Vengo a casa tua domani nel pomeriggio ..... sabato sera.
..... era tutto spento, non provò nemmeno a bussare.
Sarei felice ..... venissi anche tu con noi al cinema.
La zia ..... la sorella di Martina sono partite lunedì.

Come ho eseguito gli esercizi? .....
L'insegnante mi ha assegnato la scheda: ☐ 14 A ☐ 14 B

**VERIFICA delle competenze acquisite: riconoscere e utilizzare preposizioni, avverbi e congiunzioni.**

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 15

**1. Completa con le preposizioni adatte, poi sottolinea in verde quelle semplici e in blu quelle articolate.**

## La soffitta

La soffitta era grande e buia. Odorava ..... polvere e ..... naftalina. All'infuori ..... tamburellare leggero ..... pioggia ..... grande tetto, non si sentiva volare una mosca. Travi possenti, nere ..... vecchiaia, si levavano ..... pavimento, si incontravano più ..... alto con le travi ..... tetto. Qua e là pendevano ragnatele grandi come amache, che si muovevano avanti e indietro ..... corrente ..... aria, lievi e silenziose come spiriti.

..... alto di un finestrino, che si apriva ..... tetto, scendeva lattiginoso un raggio ..... luce. L'unico essere vivente, ..... quel luogo dove sembrava che il tempo si fosse fermato, era un topolino che saltellava ..... pavimento, lasciando ..... polvere le impronte ..... piccolissime zampe. Là dove strisciava ..... terra il codino, correva un segno lungo e sottile. Improvvisamente la bestiola si arrestò e rimase ..... ascolto, e poi, psst! ..... un guizzo sparì ..... un buco del pavimento.

Michael Ende, *La storia infinita*, Longanesi

**2. Sottolinea gli avverbi, poi riscrivili sul retro della scheda o sul quaderno indicando se sono di modo (come?), di tempo (quando?), di luogo (dove?) o di quantità (quanto?).**

## Nebbia in città

Stasera è venuta la nebbia. È scesa velocemente, avvolgendo ogni cosa, dappertutto.
Laggiù nella strada che porta in periferia, le auto procedono lentamente e i loro fari scompaiono subito nel mare grigio. Qui, sui marciapiedi, illuminati poco da una luce irreale che piove dagli alti lampioni avvolti dalla nebbia, le persone camminano frettolosamente per giungere presto a casa.
Sì stasera la città è poco affollata e le auto sono meno rispetto alle altre sere.

**3. Scegli fra le congiunzioni date, quella corretta e cancella le altre.**

La mamma continuava a stirare (*sebbene, mentre, quando*) fosse molto stanca.
Lucia si è tagliata i capelli (*quando, perciò, perché*) erano molto lunghi.
Stavamo già dormendo tutti (*quando, perciò, perché*) è squillato il telefono.
L'esercizio era facile: (*quando, quindi, tuttavia*) tutti sono stati in grado di eseguirlo.
Il nonno ha vangato un angolo di orto, (*ossia, allora, ma*) non si sente stanco.

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 16

**1. Scrivi sui puntini tre predicati per ogni soggetto.**

il cane .....
la fruttivendola .....
il calciatore .....
la maestra .....
l'infermiere .....
la dottoressa .....

**2. Scrivi sui puntini tre soggetti per ogni predicato.**

scorrere .....
essere sbiadito .....
cancellare .....
volare .....
comprendere .....
osservare .....

**3. Cerchia tutte le frasi minime.**

I due bambini correvano sotto la pioggia.
Il disegno di Marianna è bellissimo.
Lo studio della storia è molto interessante.
Dicembre è un mese molto atteso dalla maggior parte delle persone.
Mattia ha trascorso il pomeriggio a casa di Marco.
La mamma è andata al supermercato.
Il papà di Francesca lavora in un centro computer.
A Matteo piacciono molto le automobiline telecomandate.
Il bosco in autunno ha colori vivacissimi.
La zia di Luca telefonava sul balcone dell'albergo.
Abbiamo cenato a lume di candela.
Dalla finestra, Luca ha visto un gabbiano.

**4. Queste frasi non hanno senso! Riscrivile sul retro della scheda o sul quaderno, abbinando correttamente ogni soggetto al suo predicato.**

Il cielo è calante. Il cane è tempestoso.
La luna scroscia. La sera è paffutella.
La mano uggiola. La pioggia è nebbiosa.

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 17

**1. Sottolinea tutti i soggetti.**

Sul ramo più alto dell'albero s'è posato un piccolo pettirosso.
Noi, quel pomeriggio, giocavamo a nascondino.
Quattro, accompagnato da Tre, si avvicinò a Cinque.
Sul mare liscio filavano con il lieve scirocco tre lunghe barche.
Nessuno è uscito dall'aula prima della ricreazione.

**2. Sottolinea tutti i predicati.**

Sulla guancia di Cristina scivolò lentamente una lacrima.
La mamma si è appena pettinata.
Marianna è arrivata in ritardo a scuola.
Noi non abbiamo offeso Mattia.
La pallida luminosità della Luna è detta «chiar di luna».

**3. Sottolinea tutti i complementi oggetto.**

Paolo, assetato, ha bevuto d'un fiato un bicchiere d'acqua.
Il pifferaio magico incantava i topolini con il suo flauto.
Qualcuno ha suonato a lungo il campanello.
Luigi ha macchiato di gelato la poltrona del salotto.

**4. Per ogni soggetto scrivi sui puntini un predicato nominale e un predicato verbale.**

La bambina < ..... / .....
La torta < ..... / .....
Il ramo < ..... / .....
L'amica < ..... / .....
Il falco < ..... / .....
La pinzatrice < ..... / .....

L'esercizio < ..... / .....
Il gessetto < ..... / .....
Il cielo < .....
L'errore < ..... / .....
Il forno < .....
Il ciclamino < ..... / .....

Come ho eseguito gli esercizi? .....
L'insegnante mi ha assegnato la scheda: ◯ 15 A ◯ 15 B

Alunn ..... Data .....

# SCHEDA n. 18

**1. Per ogni soggetto, scrivi sul retro della scheda o sul quaderno un predicato verbale e un predicato nominale adatti.**

la rana • la nave • la collana • le scarpe • Pinocchio • il burattinaio

**2. Sottolinea solo le frasi minime.**

Nello zaino di Michele ci sono molti giochi oltre ai libri.
A scuola l'insegnante presta ascolto a tutti i suoi alunni.
La zia di Nicola ha trentasette anni.
La nonna stasera è molto stanca.
Partiremo per una breve vacanza durante le feste pasquali.

**3. Completa le frasi sui puntini con un complemento diretto o indiretto.**

Zio Aldo canta .....
Il bambino sorveglia .....
I pulcini attraversano .....
Un picchio bucherella .....

**4. Riconosci e sottolinea soltanto le espansioni dirette.**

Io attraverso la pineta.
I fiori rallegrano il prato.
Le caprette del pastore brucano l'erba.
Le anatre nuotano nel piccolo stagno del parco.
L'elefante solleva con la proboscide un tronco d'albero.

**5. Sottolinea con il rosso il soggetto e con il verde il complemento oggetto.**

Per il compleanno di Simona la mamma ha preparato torte e pizzette.
Tonio ha regalato a Simona un libro.
I bambini hanno giocato alla caccia al tesoro.
Simona ha spento nove candeline.
Tutti i bambini hanno festeggiato Simona con una canzoncina improvvisata.
La nonna osservava compiaciuta gli amici della nipotina.
La scolaresca ha visitato Firenze il 5 maggio.
Ogni persona della festa indossava un completo elegante.
Il gatto del vicino ha inseguito il mio per tutto il pomeriggio.