GRAMMATICA… AL CONTRARIO

Competenza/e da sviluppare	Saper mettere in relazione ed associare; Sapersi concentrare, saper usare l'attenzione selettiva; Saper procedere in modo logico e coerente; Saper comunicare in modo appropriato al contesto e agli scopi ; Saper controllare e valutare il proprio operato (metacognizione); INOLTRE: saper utilizzare le categorie grammaticali

Si tratta di un gioco per esercitarsi nella grammatica, ma che coinvolge abilità e conoscenze di diverso tipo (attenzione, logica, abilità lessicali e sintattiche…) stimolando fantasia e inventiva
DESTINATARI: alunni di classe 3^, 4^ o 5^
Numero giocatori: da 3 a 7/8 giocatori al massimo
OCCORRENTE:
- per i dadi: Cartoncino leggero per stampante (100/120 g) e colla ;
- per giocare: fogli e penne

MATERIALE A SUPPORTO: DADI GRAMMATICALI di diverso genere (da scegliere e abbinare in base alle conoscenze/alle necessità degli alunni) da stampare e ritagliare, quindi da costruire piegando gli spigoli e incollando le linguette.
I diversi modelli (una ventina) sono nelle pagine seguenti
FASE1:
Stampa e costruzione dei dadi. Si possono anche stampare più dadi dello stesso tipo (es. "dado-base") Per un maggior coinvolgimento è utile farli costruire direttamente agli alunni. L'insegnante stabilisce preventivamente il numero e il tipo di dadi che verranno usati e quindi lanciati: i dadi sono appositamente di diverso tipo, in modo da poter rendere il gioco più o meno complesso, o diversificato in base alle esigenze specifiche e alle capacità dei bambini.

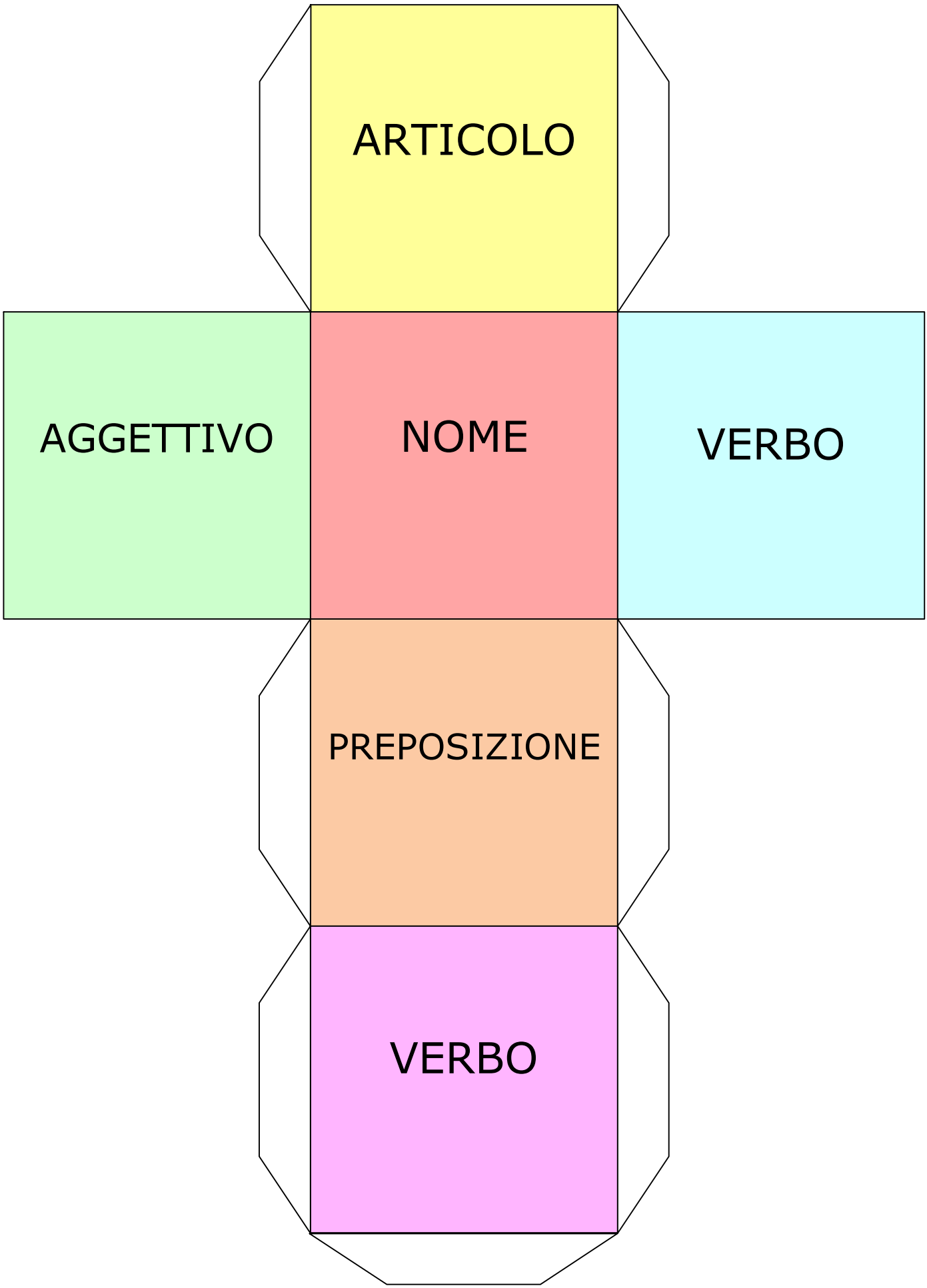
Fase 2: IL GIOCO

Ogni bambino ha un foglio e una penna; chi conduce il gioco (insegnante o bambino esperto) ha a sua volta un foglio con una tabella con i nomi dei partecipanti, su cui segnerà i punteggi. In caso di controversie, chi conduce il gioco sarà il "giudice".
Ogni bambino, a turno, lancia il dado/i dadi a disposizione e scrive sul suo foglio il risultato/ i risultati del lancio, uno dopo l'altro. Poi passa il turno.
Mentre il "giro" continua, ogni bambino dovrà cercare di comporre una frase di senso compiuto, scegliendo parole che fanno parte delle categorie grammaticali che gli sono toccate e mettendole insieme per comporre una frase, che dovrà essere scritta sul suo foglio..
Più categorie verranno utilizzate tra quelle a disposizione, più il punteggio ottenuto sarà alto. Ogni categoria vale infatti 2 punti.
Se si utilizzano correttamente tutte le categorie a disposizione il punteggio raddoppia.
Per ogni errore di "traduzione" categoria/lessico usato, o di concordanza (genere, numero, tempo…) si avrà 1 punto in meno.
Le categorie grammaticali eventualmente non utilizzate dai singoli bambini resteranno comunque per le successive composizioni (in "banca"). Per questo, le categorie utilizzate dovranno essere depennate sui fogli dei giocatori (il conduttore del gioco deve controllare).
Quando sarà nuovamente il suo turno, ogni bambino potrà quindi leggere la frase "inventata" e, se è corretta, ottenere i punti corrispondenti; in caso non sia riuscito a costruire alcuna frase, potrà lanciare nuovamente i dadi. Se legge la propria frase, dovrà poi aspettare il turno successivo per un nuovo lancio
Il gioco può terminare dopo un tempo prestabilito, oppure al raggiungimento di una certo punteggio (fa fede la tabella punteggi del giudice di gara).

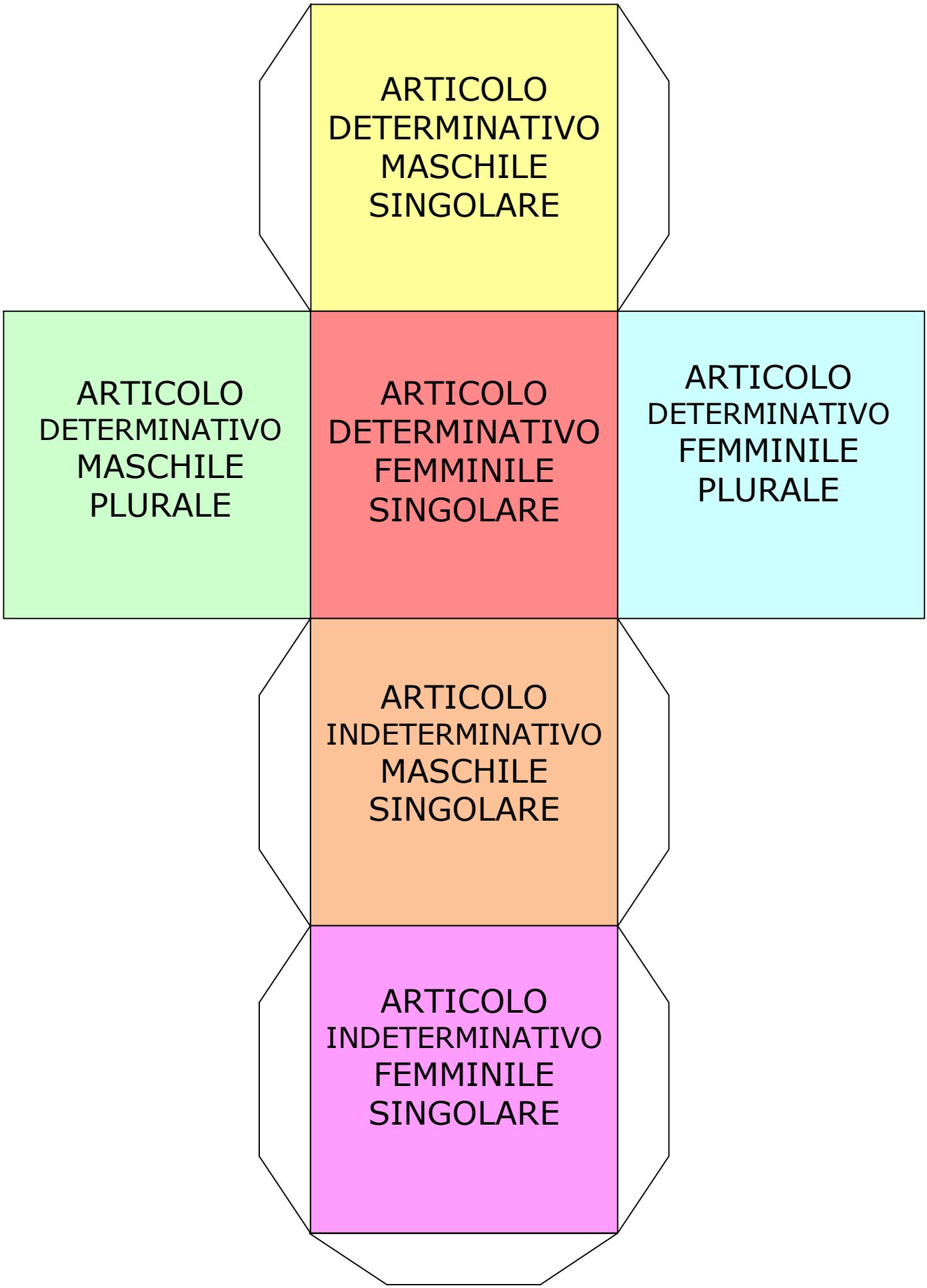
Esempio: lancio tre tipi di dadi (1 dadi "nome comune" + 2 "dado-base") e ricevo le seguenti categorie grammaticali: nome comune di cosa femminile, verbo, aggettivo. Potrei scrivere "la rosa profuma" se avessi ancora un articolo; oppure, se avessi un nome proprio al posto di quello comune (nel dado-base il tipo di nome non è specificato) potrei cambiare il verbo…. Ma siccome non sono in queste condizioni, dovrò tirare ancora i tre dadi, quando sarà il mio turno. Se con un nuovo lancio avrò risolto il mio problema, potrò eventualmente leggere la mia frase inventata, magari arricchita da nuove categorie, al turno ancora successivo.

Di seguito i dadi fra cui poter scegliere

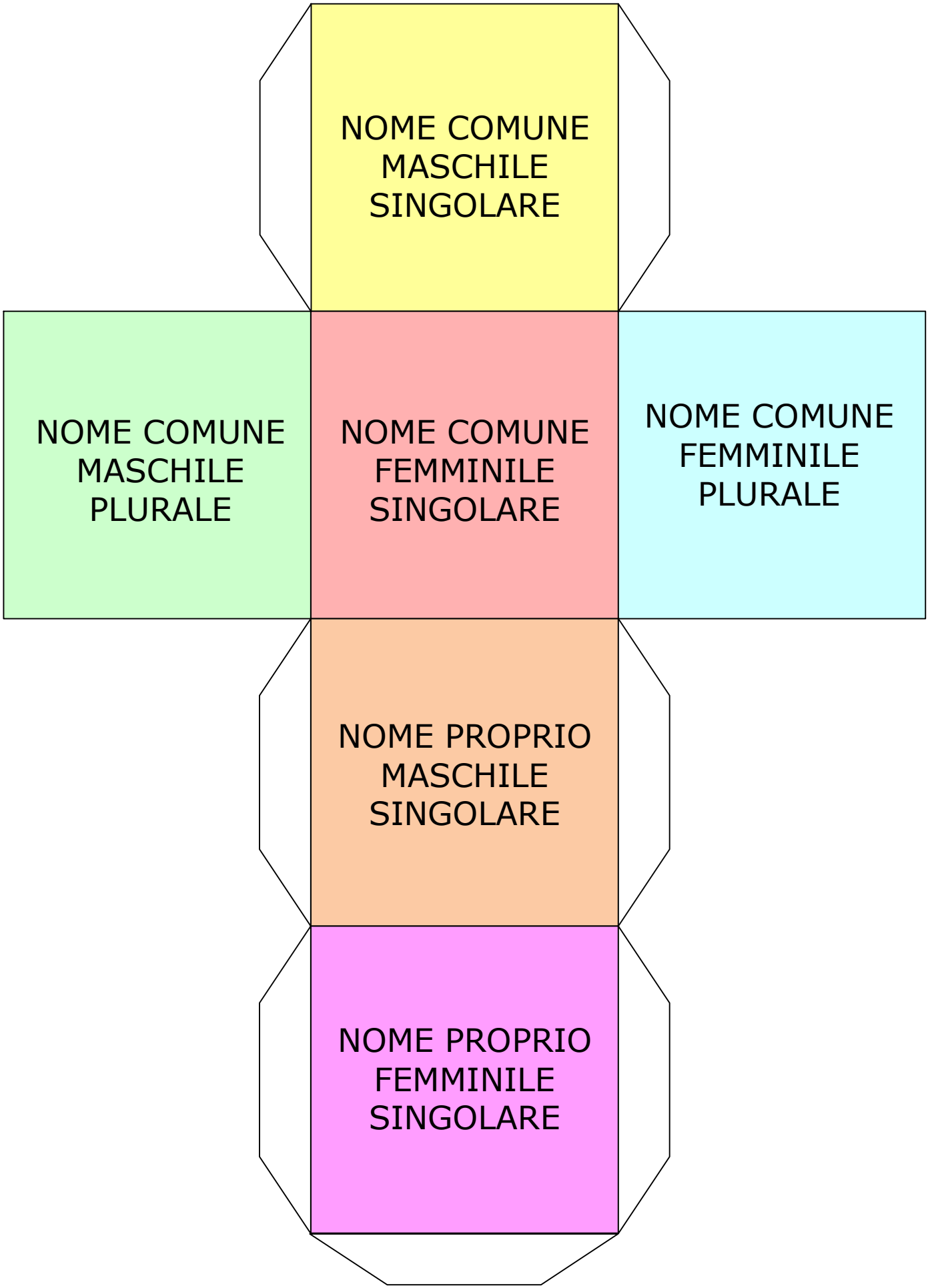
DADO - BASE



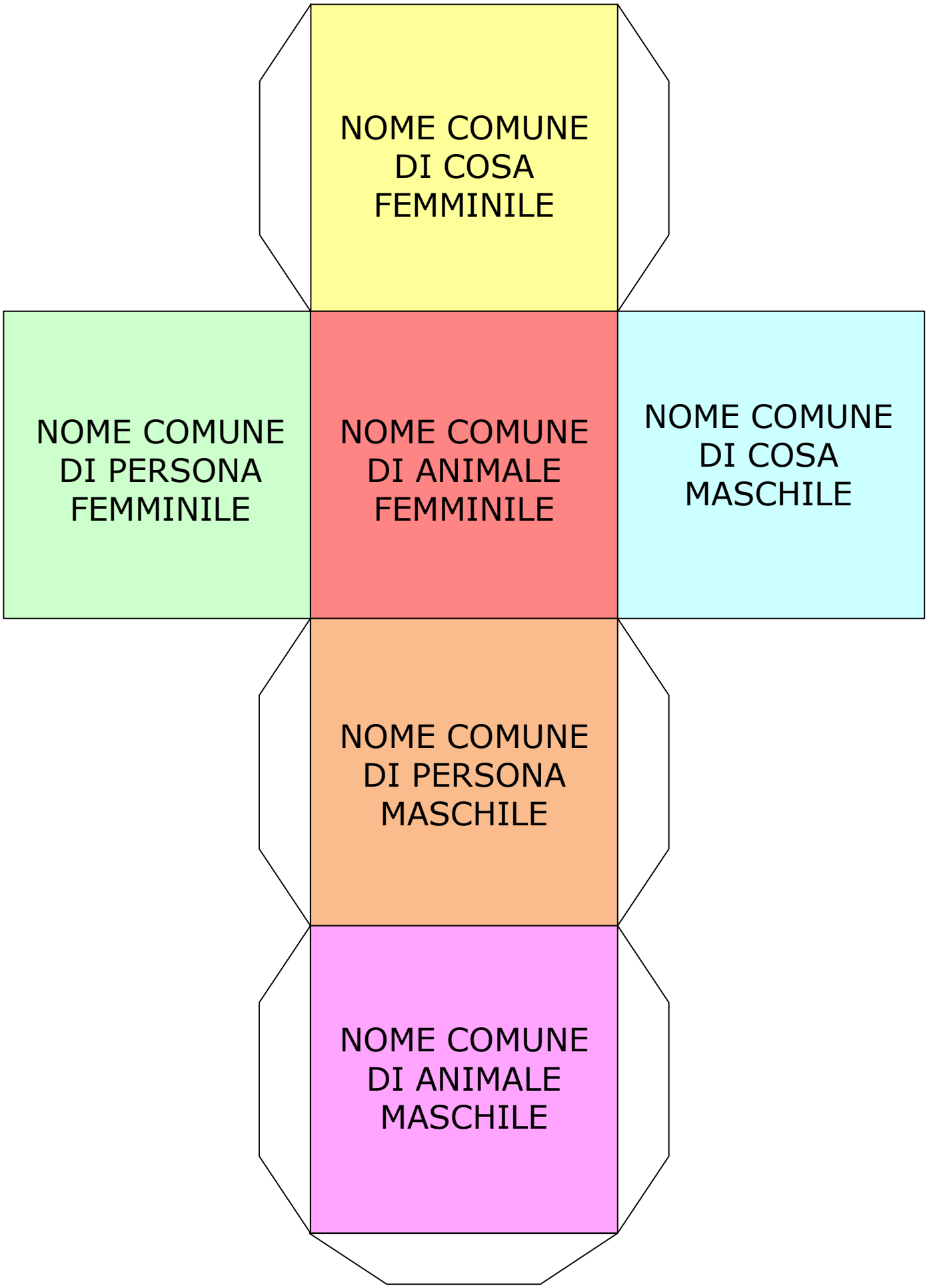
DADO ARTICOLO



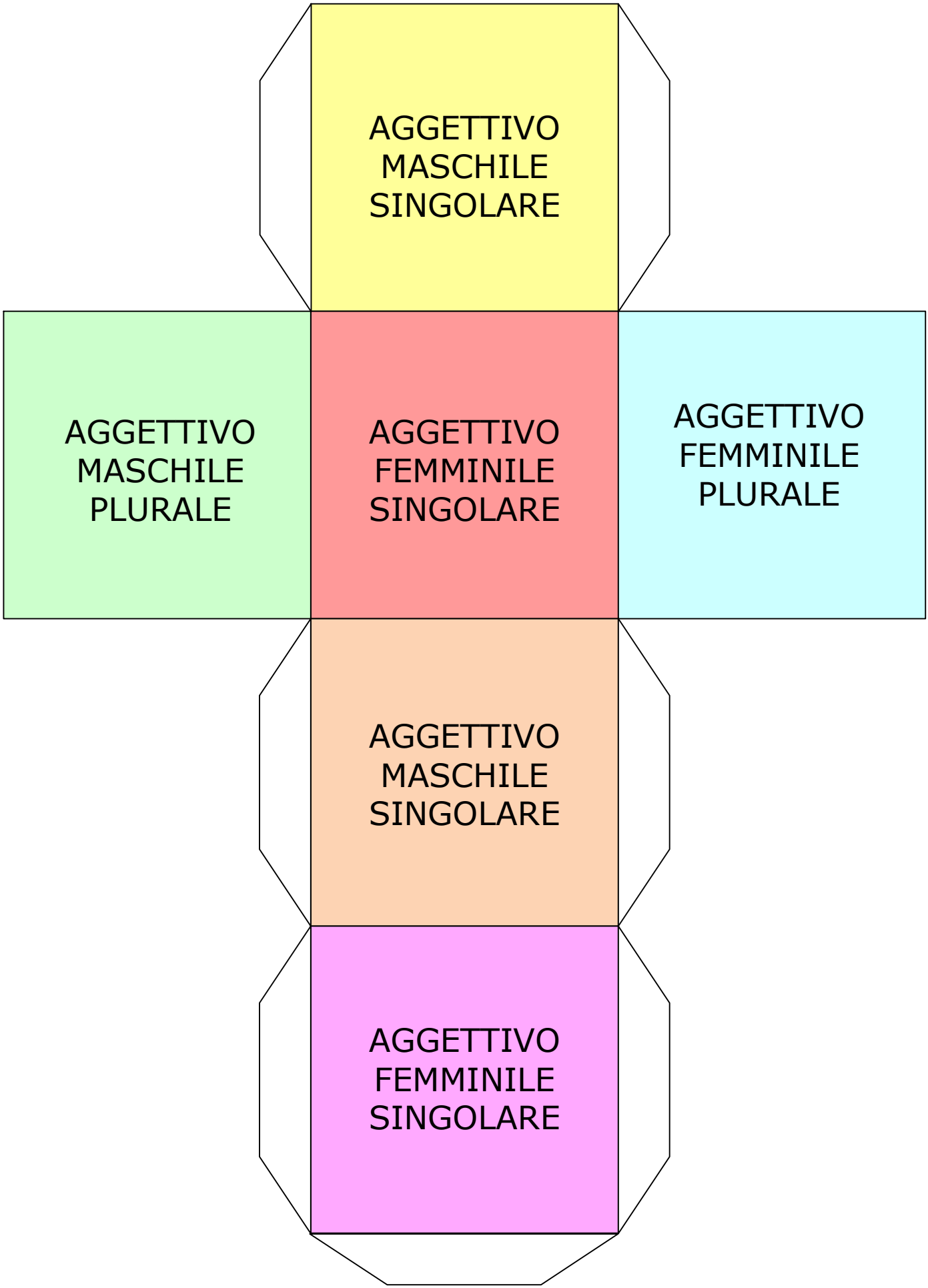
DADO NOME COMUNE/PROPRIO



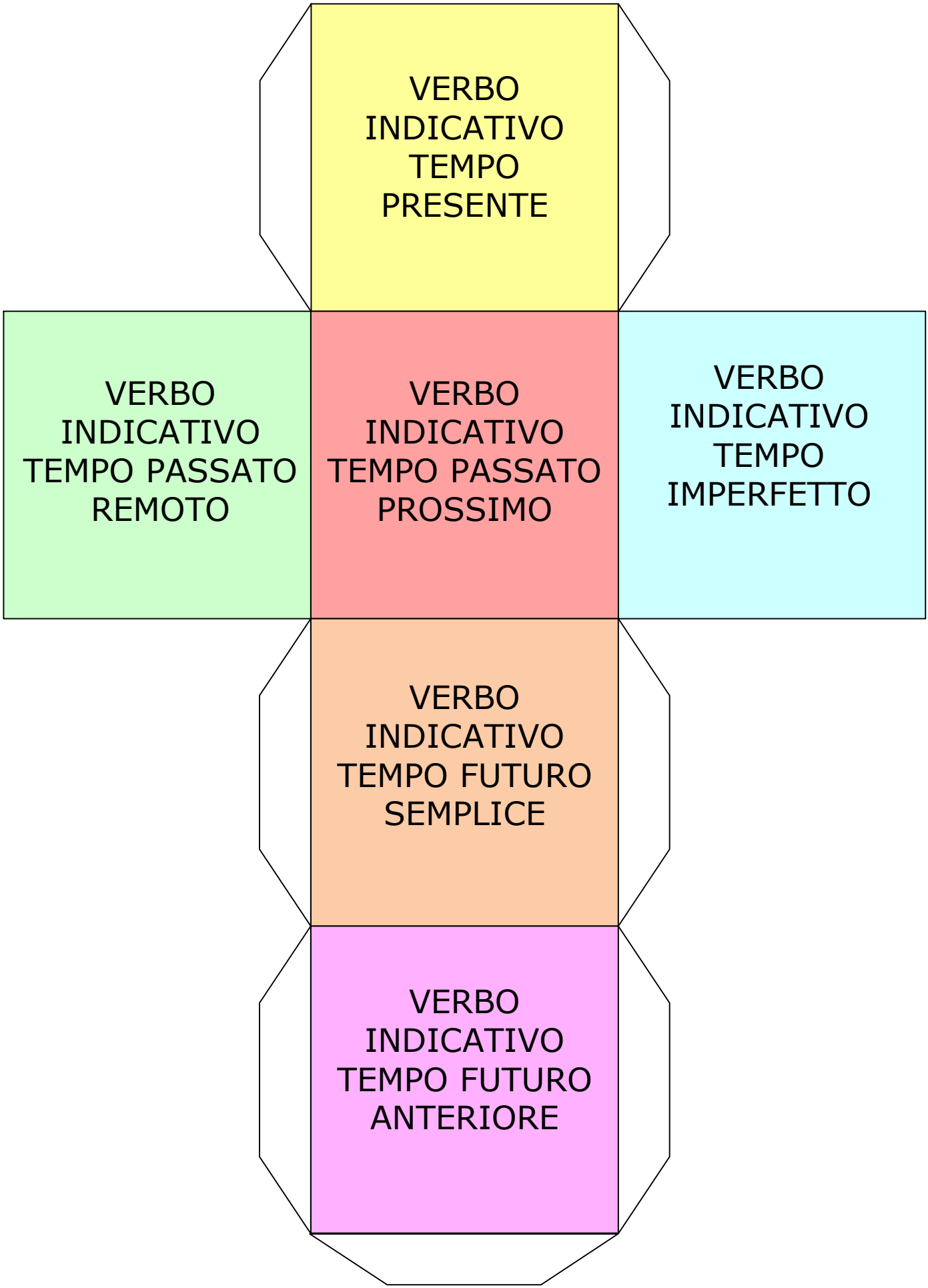
DADO NOME COMUNE



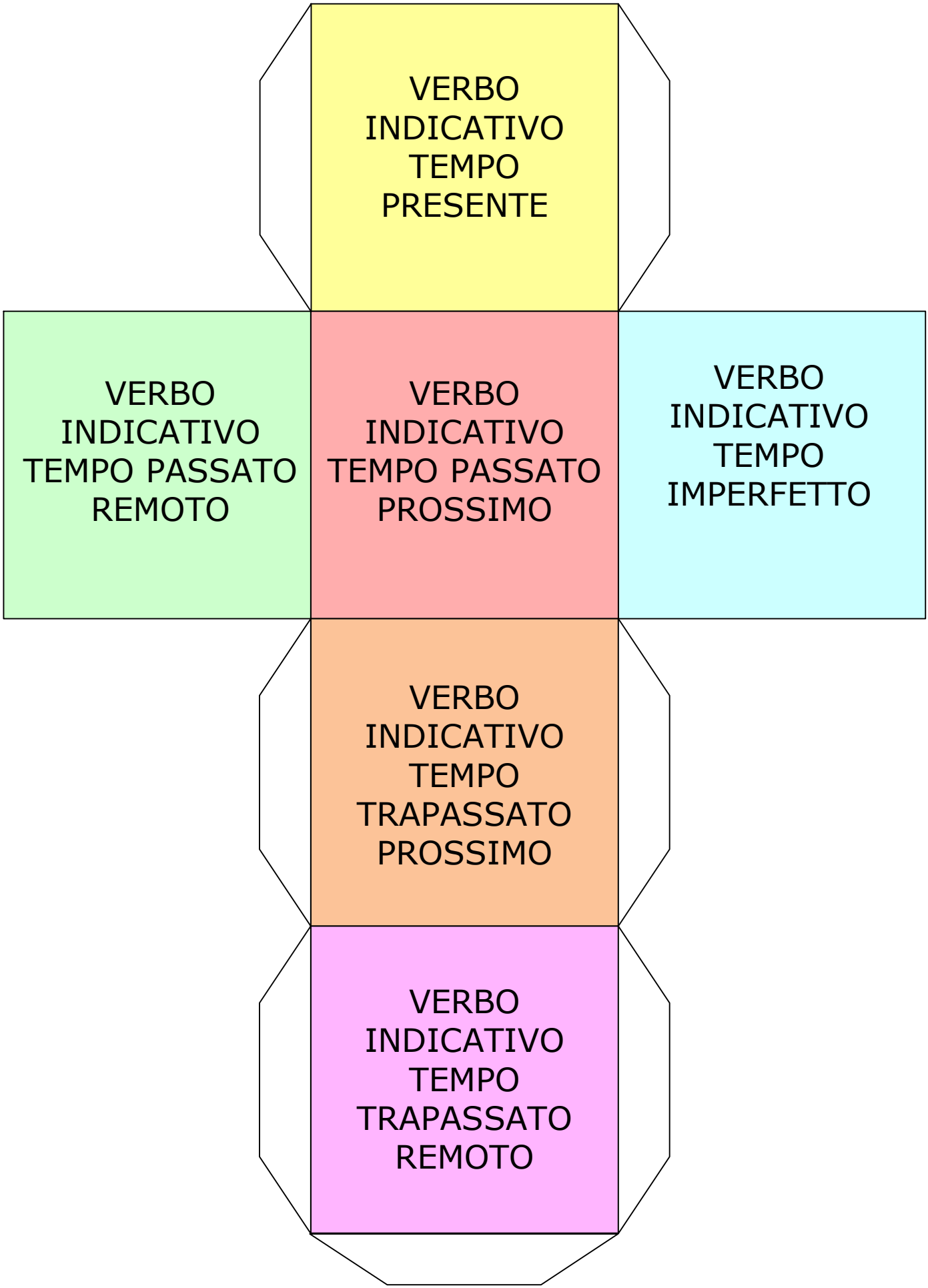
DADO AGGETTIVO GENERICO



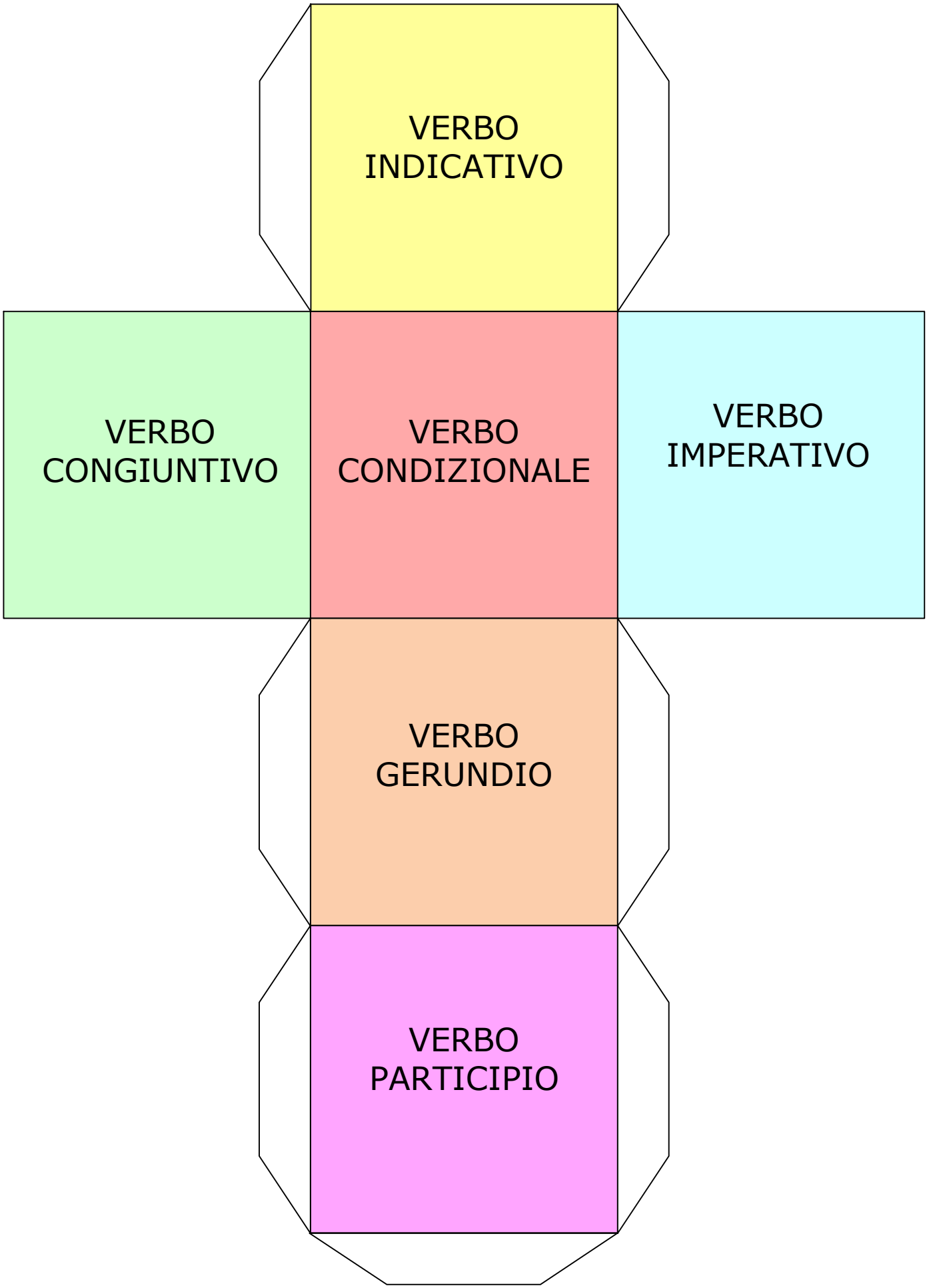
DADO VERBO INDICATIVO1



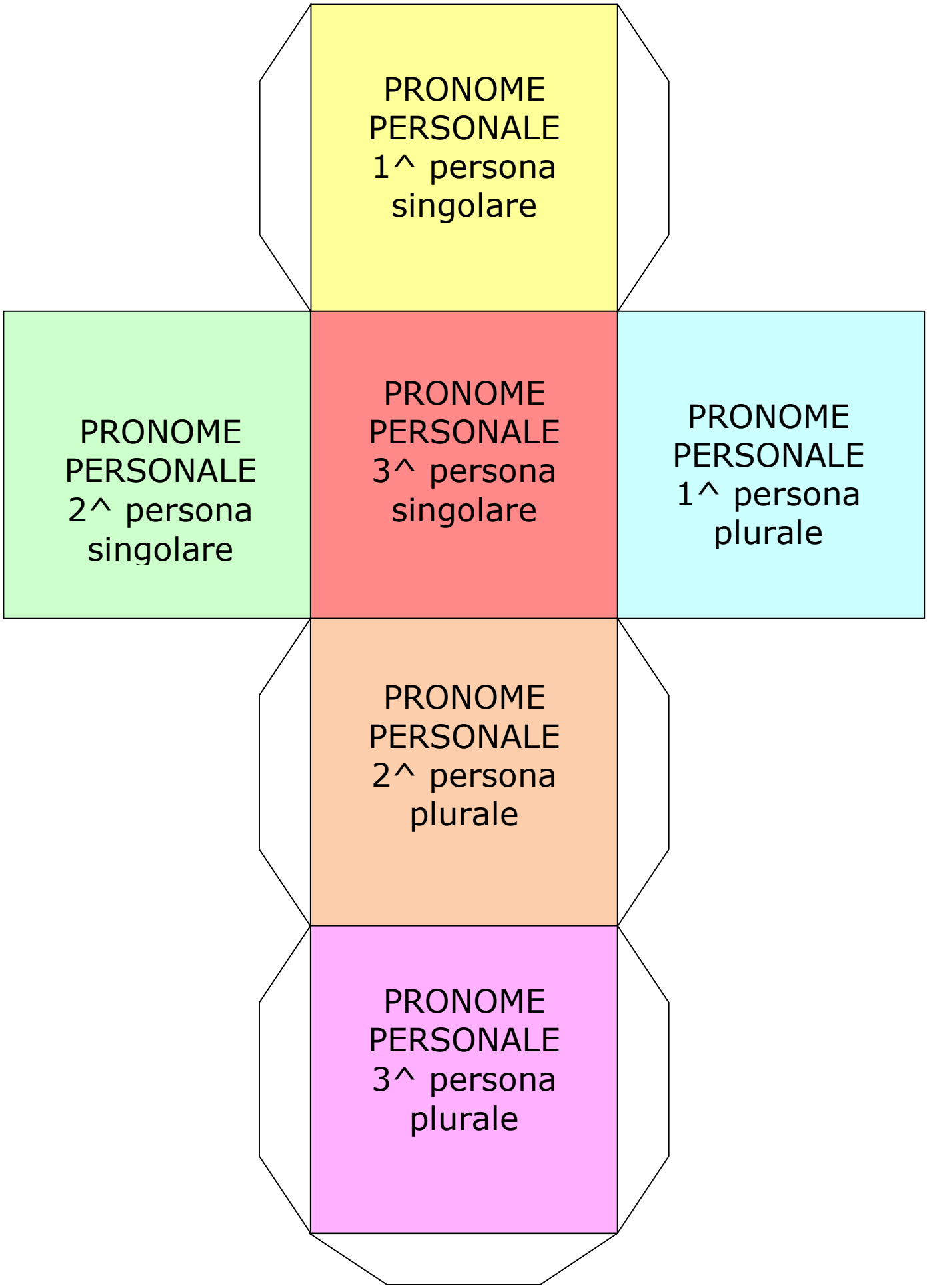
DADO VERBI INDICATIVO2



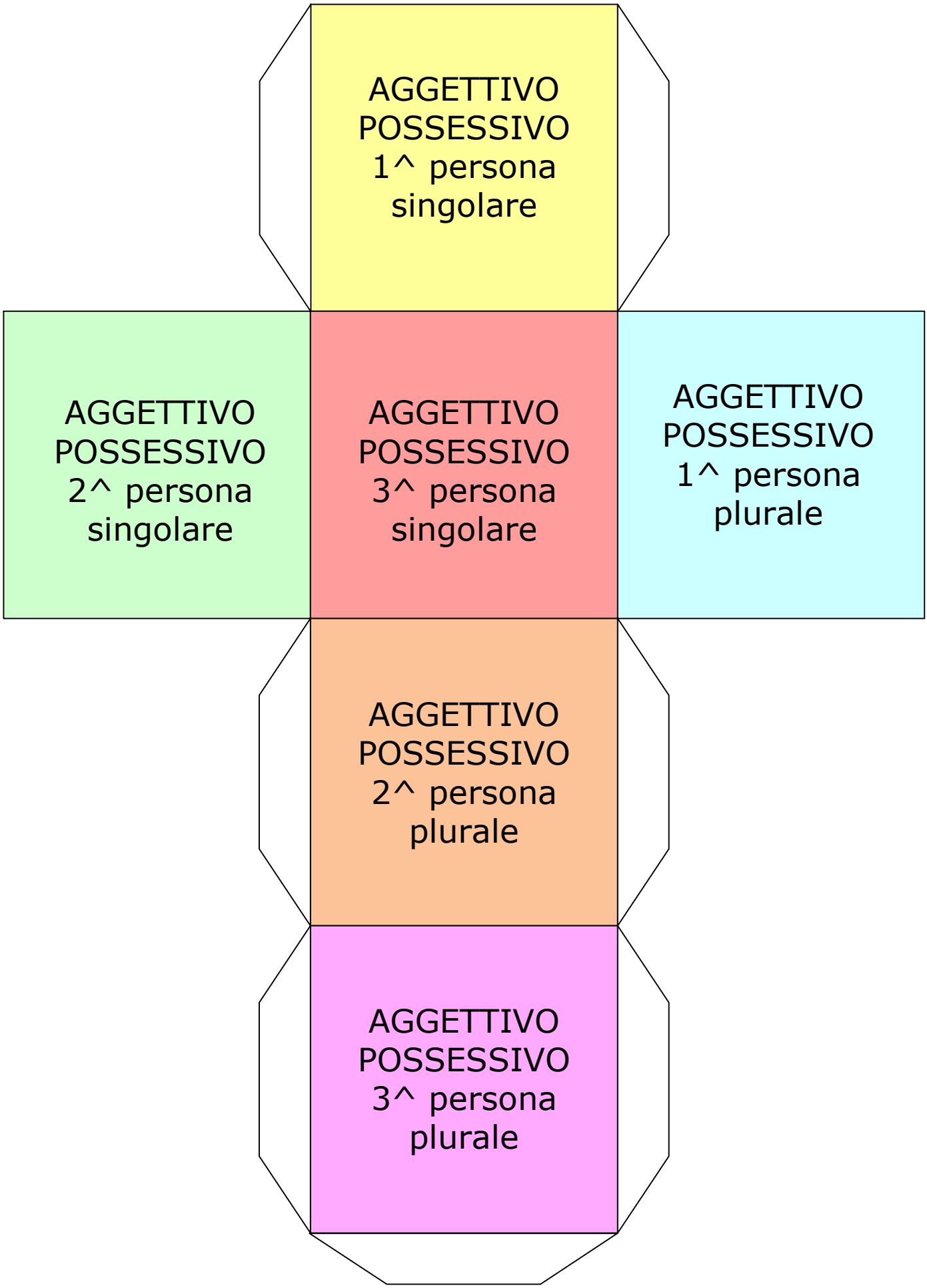
DADO VERBI MISTO



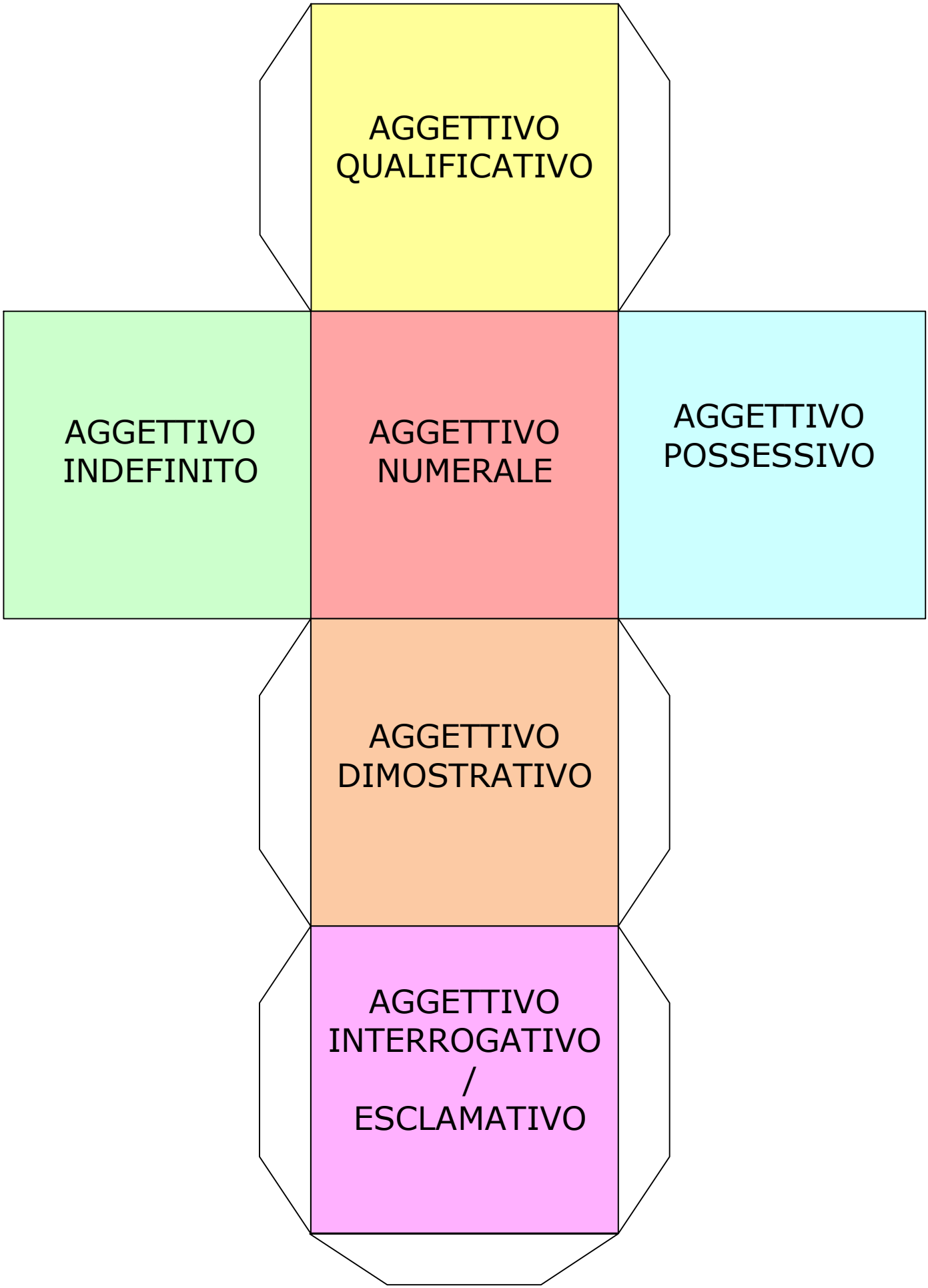
DADO PRONOME PERSONALE



DADO AGGETTIVO POSSESSIVO



DADO AGGETTIVO



DADO MISTO

PRONOME RELATIVO

CONGIUNZIONE

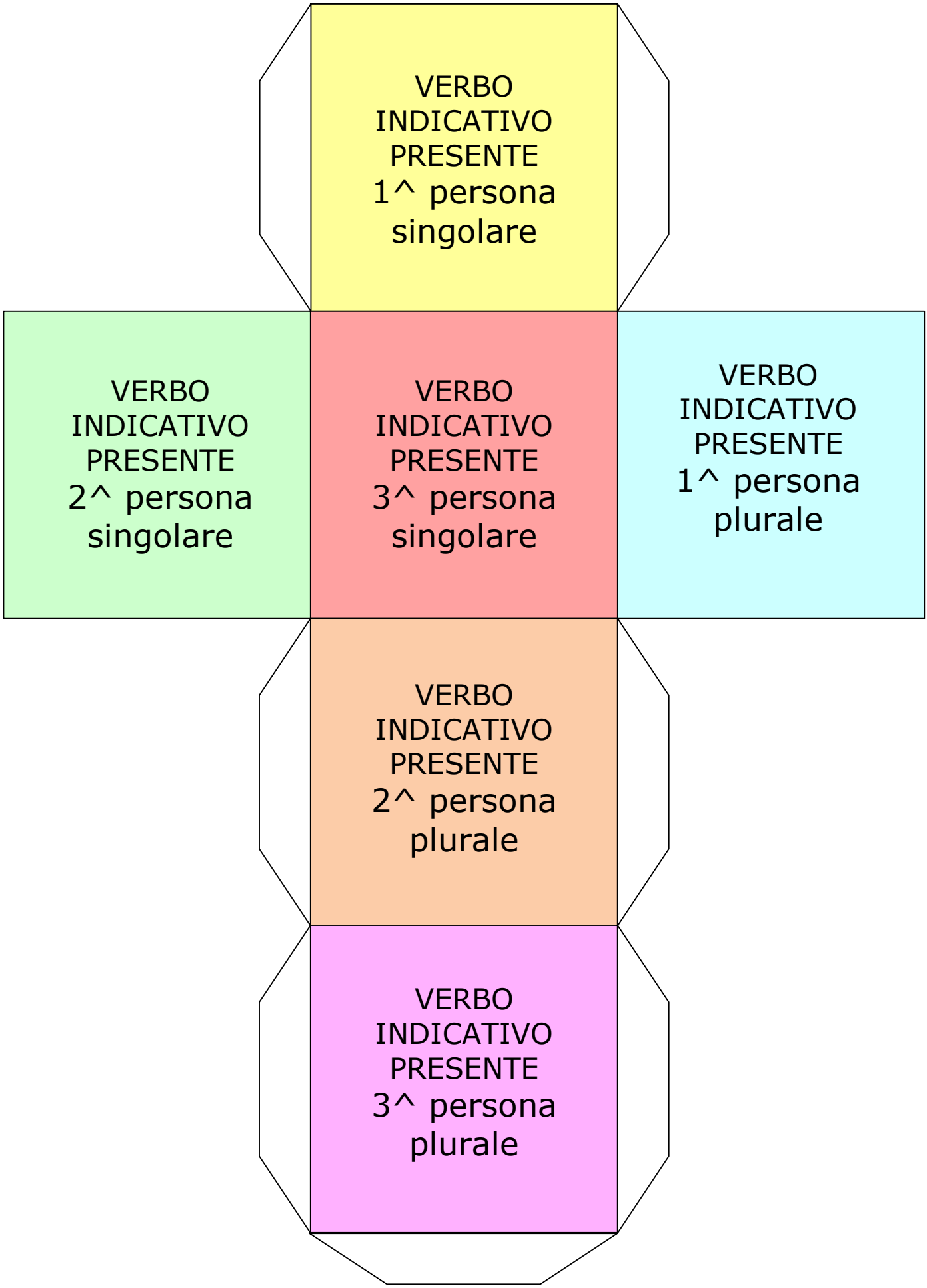
AVVERBIO

PREPOSIZIONE

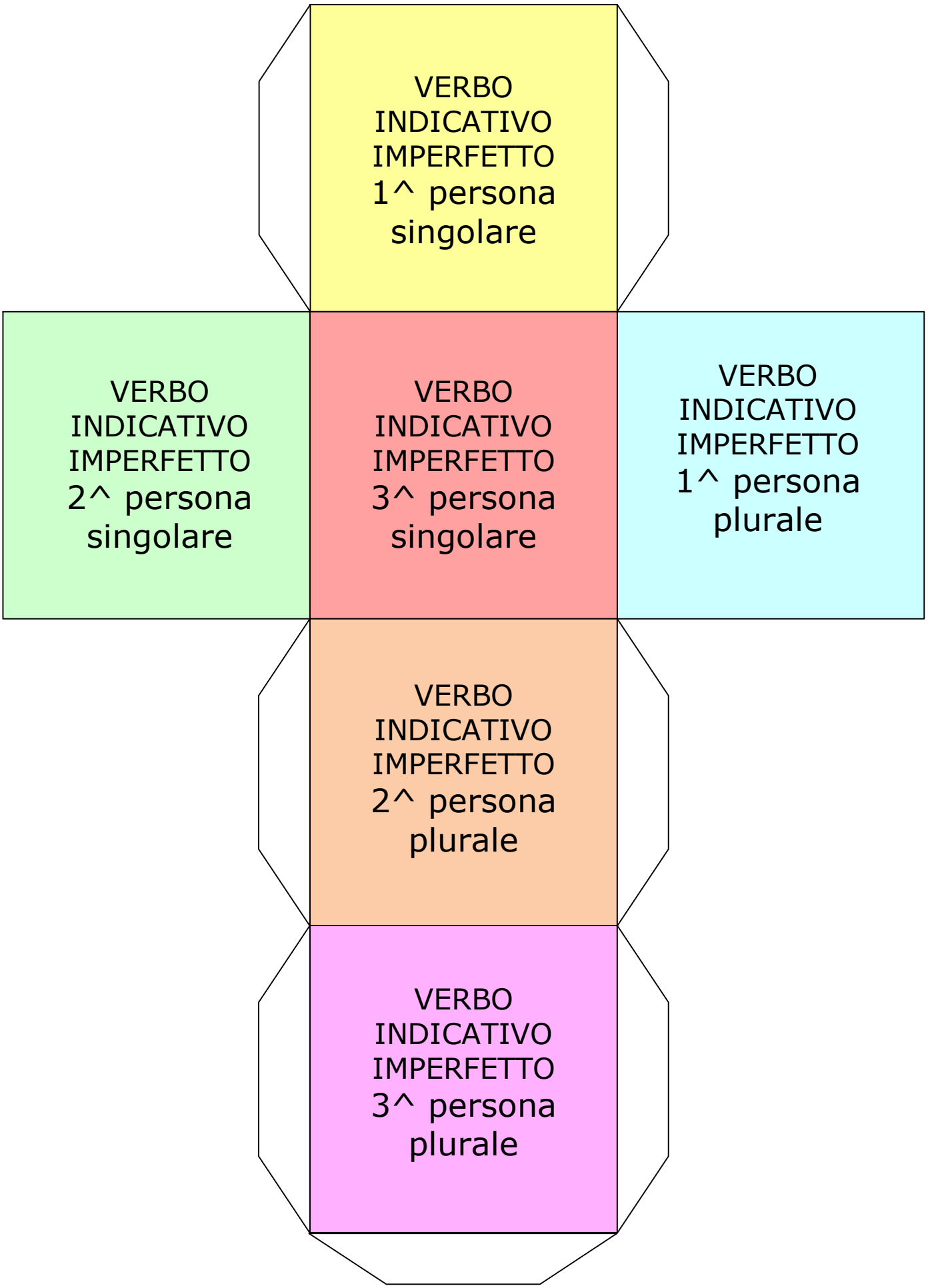
Jolly:SCEGLI TU!

Jolly:SCEGLI TU!

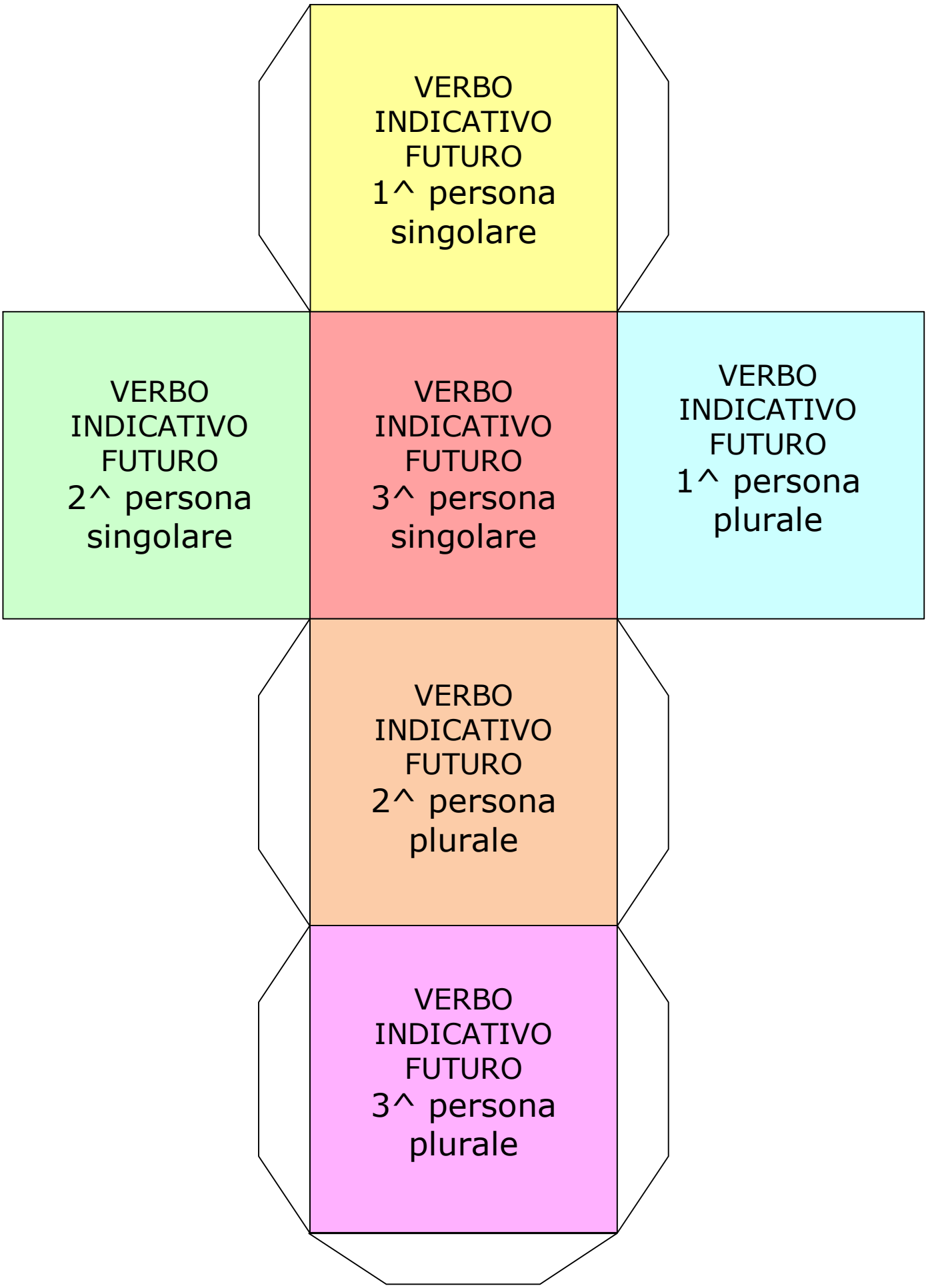
VERBI INDICATIVO PRESENTE- CONIUGATI



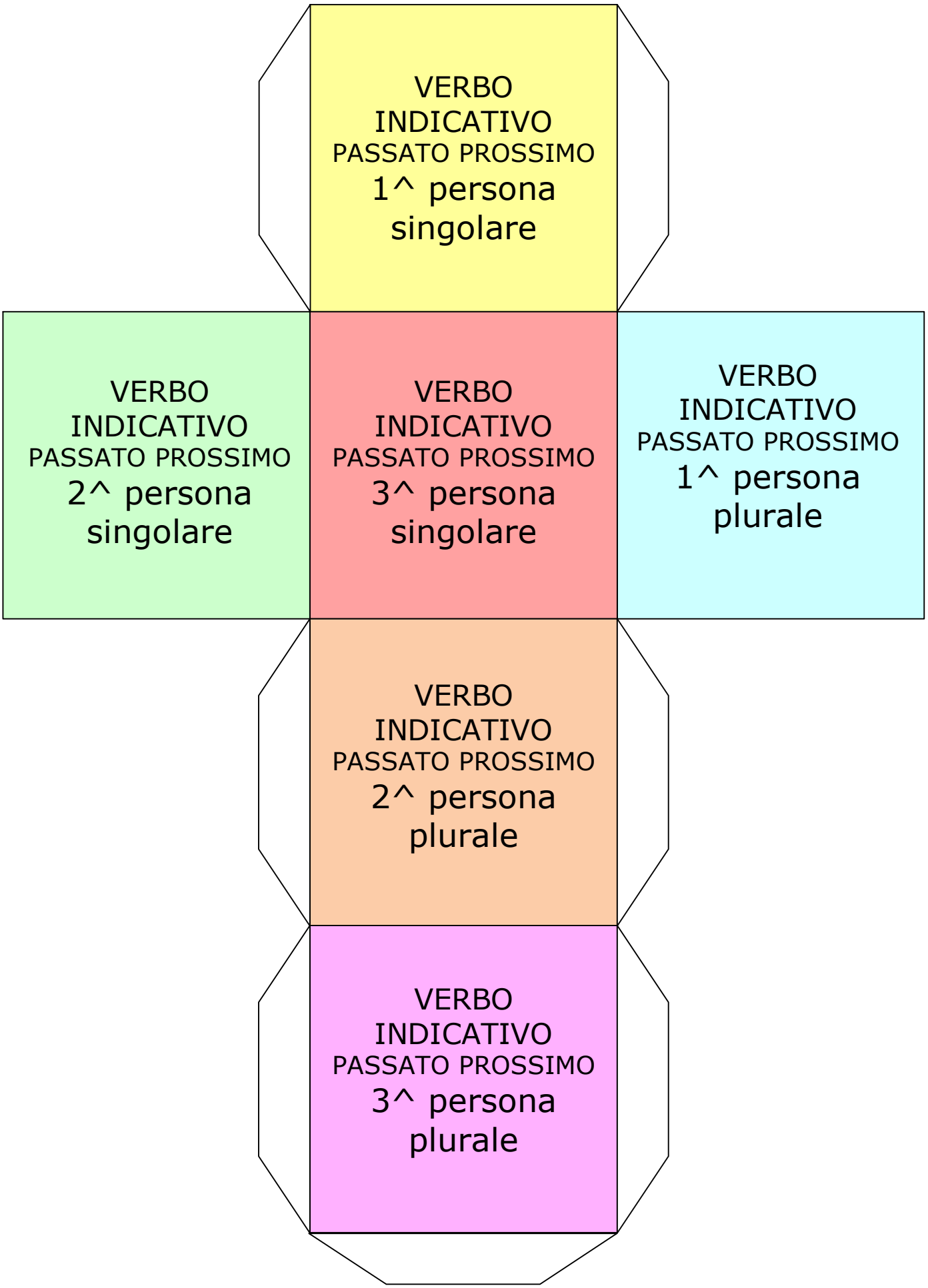
VERBI INDICATIVO IMPERFETTO – CONIUGATI



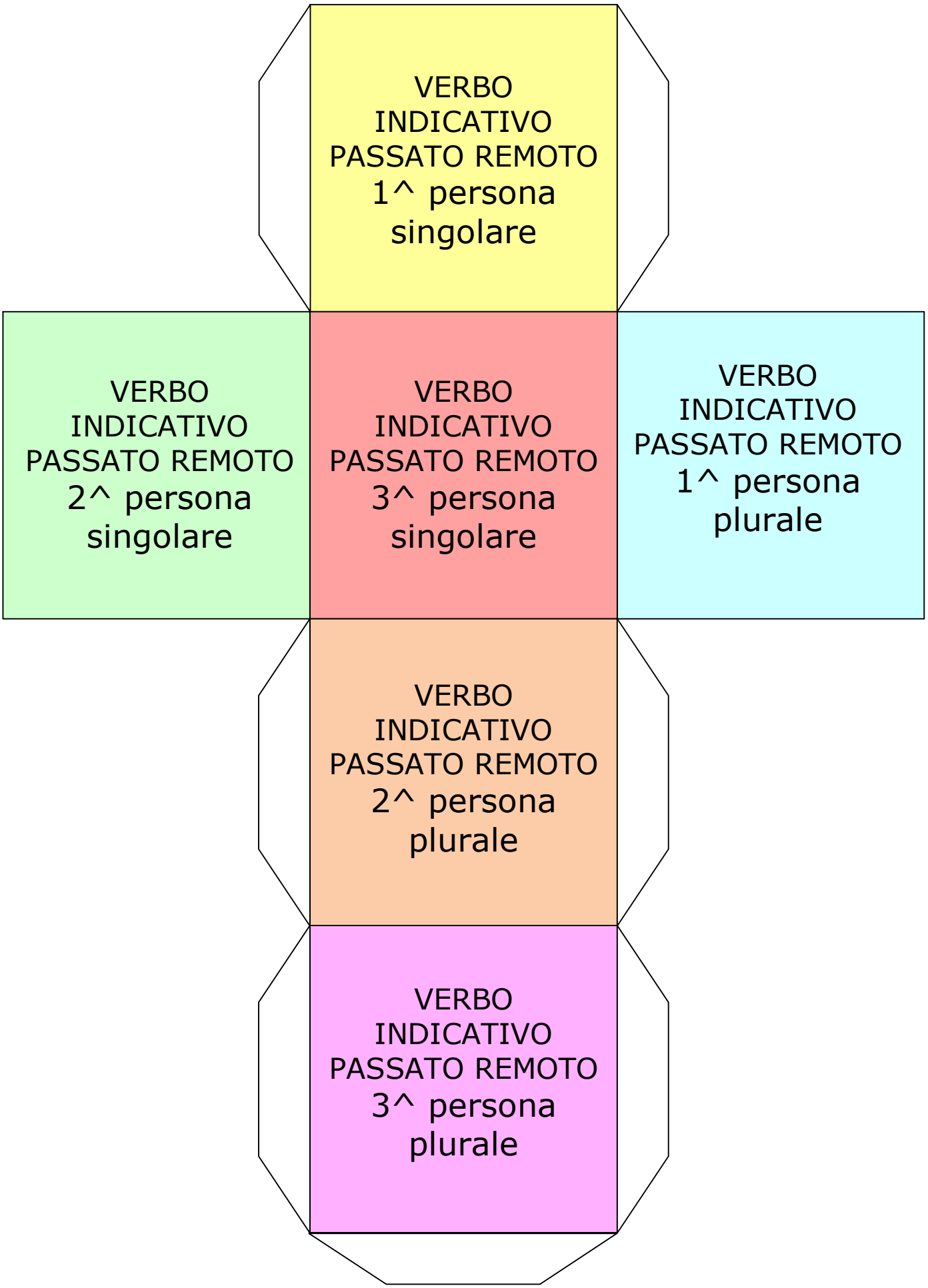
VERBI INDICATIVO FUTURO SEMPLICE – CONIUGATI



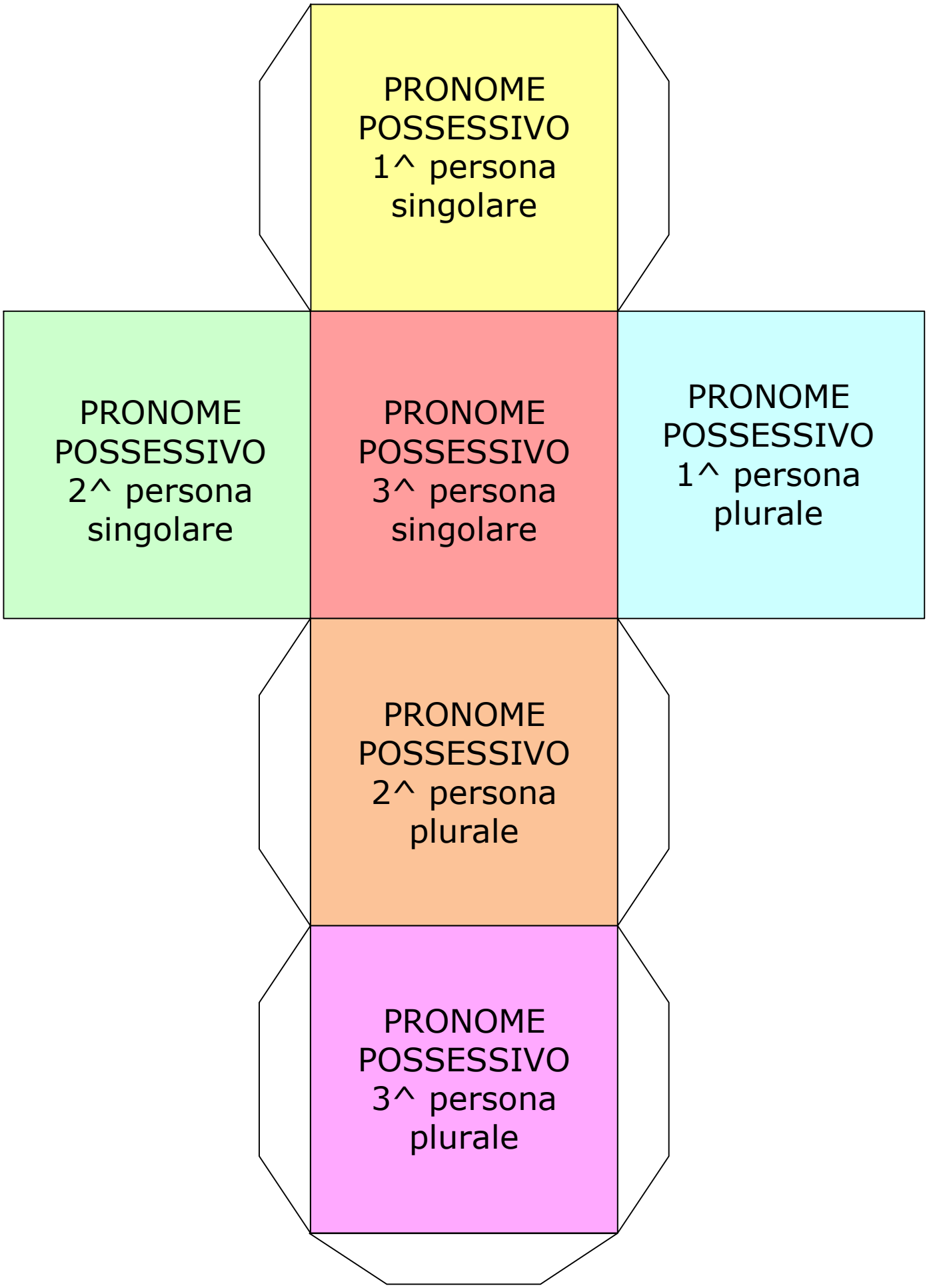
VERBI INDICATIVO PASSATO PROSSIMO – CONIUGATI



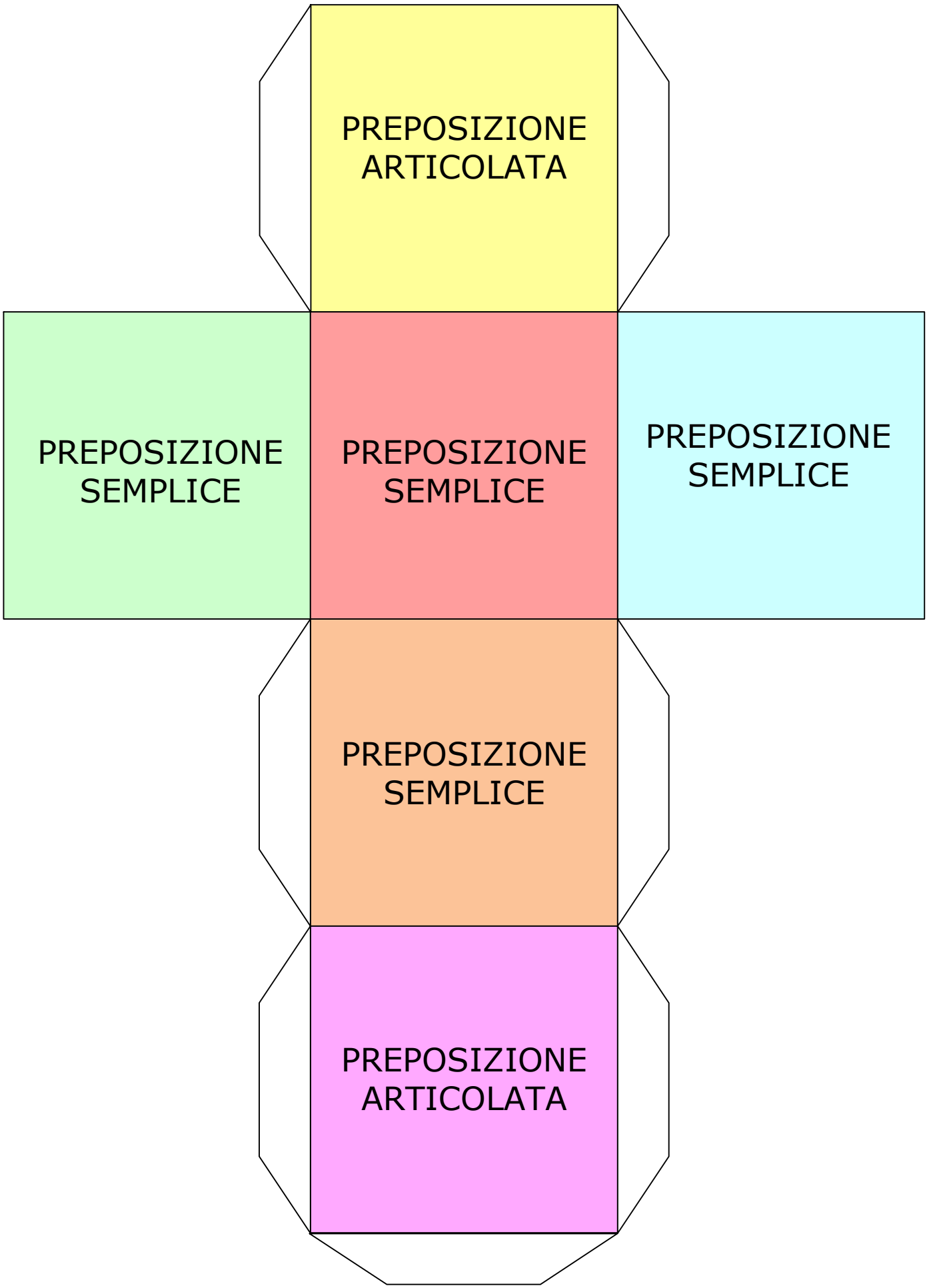
VERBI INDICATIVO PASSATO REMOTO – CONIUGATI



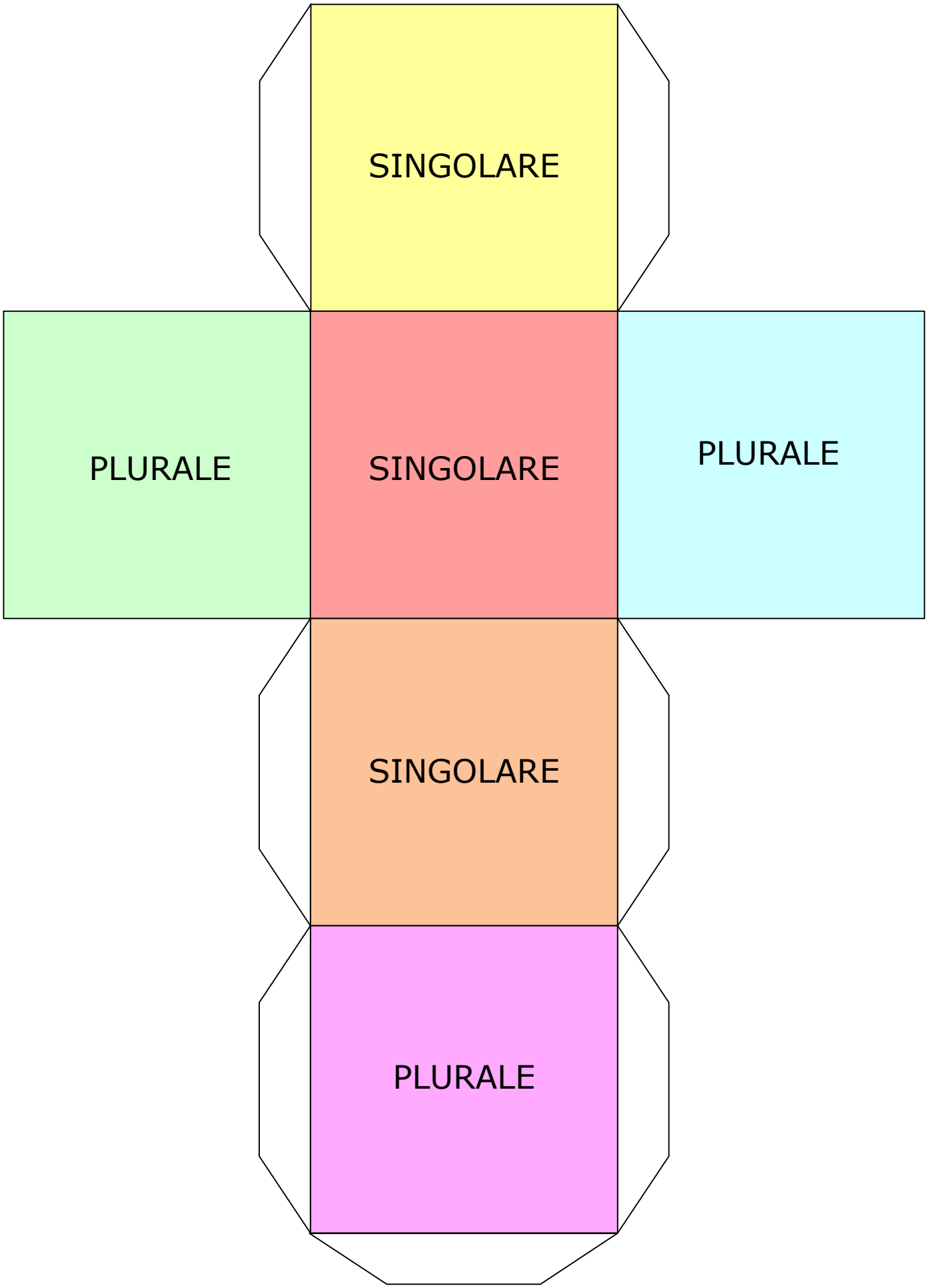
DADO PRONOME POSSESSIVO



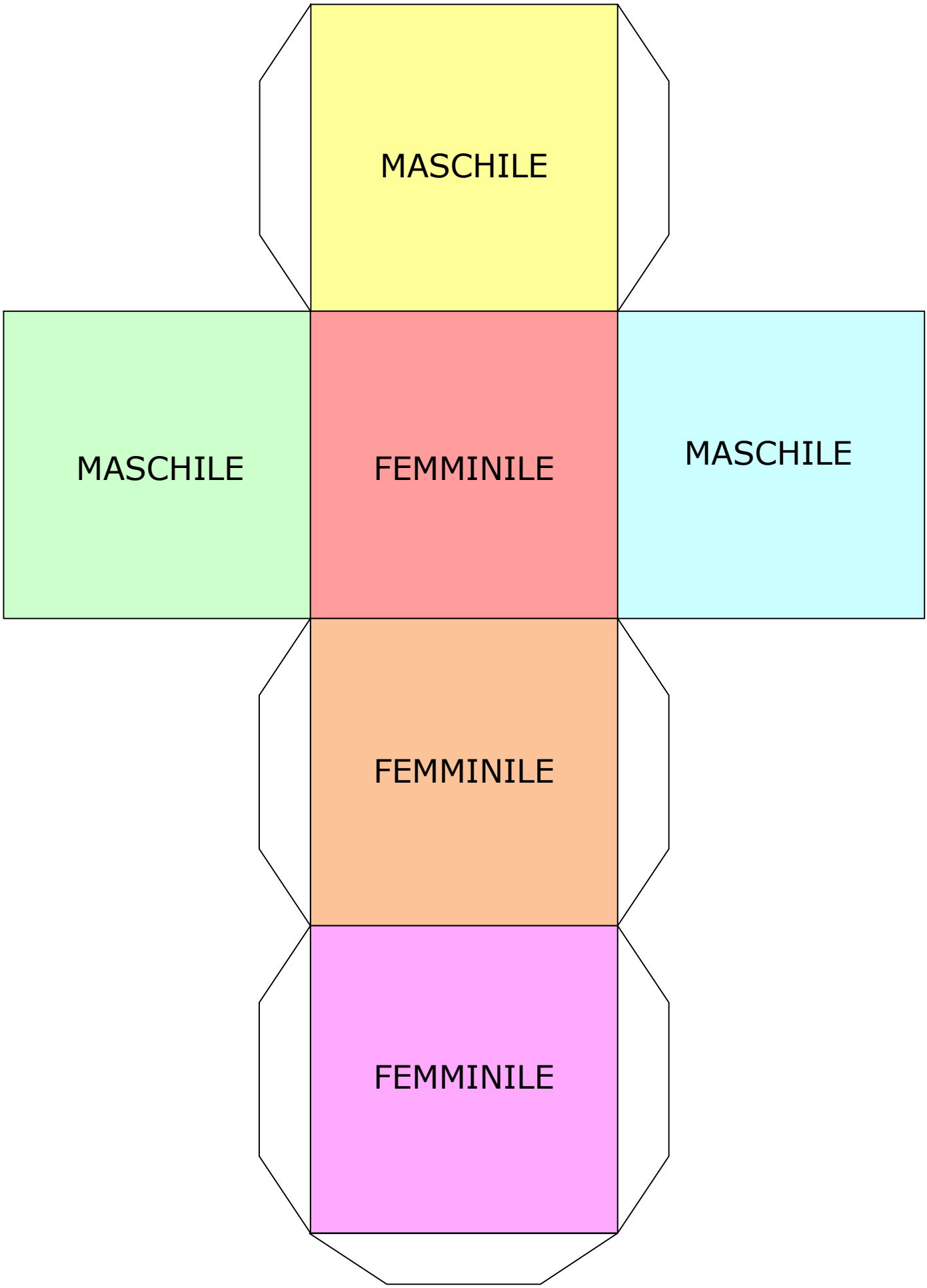
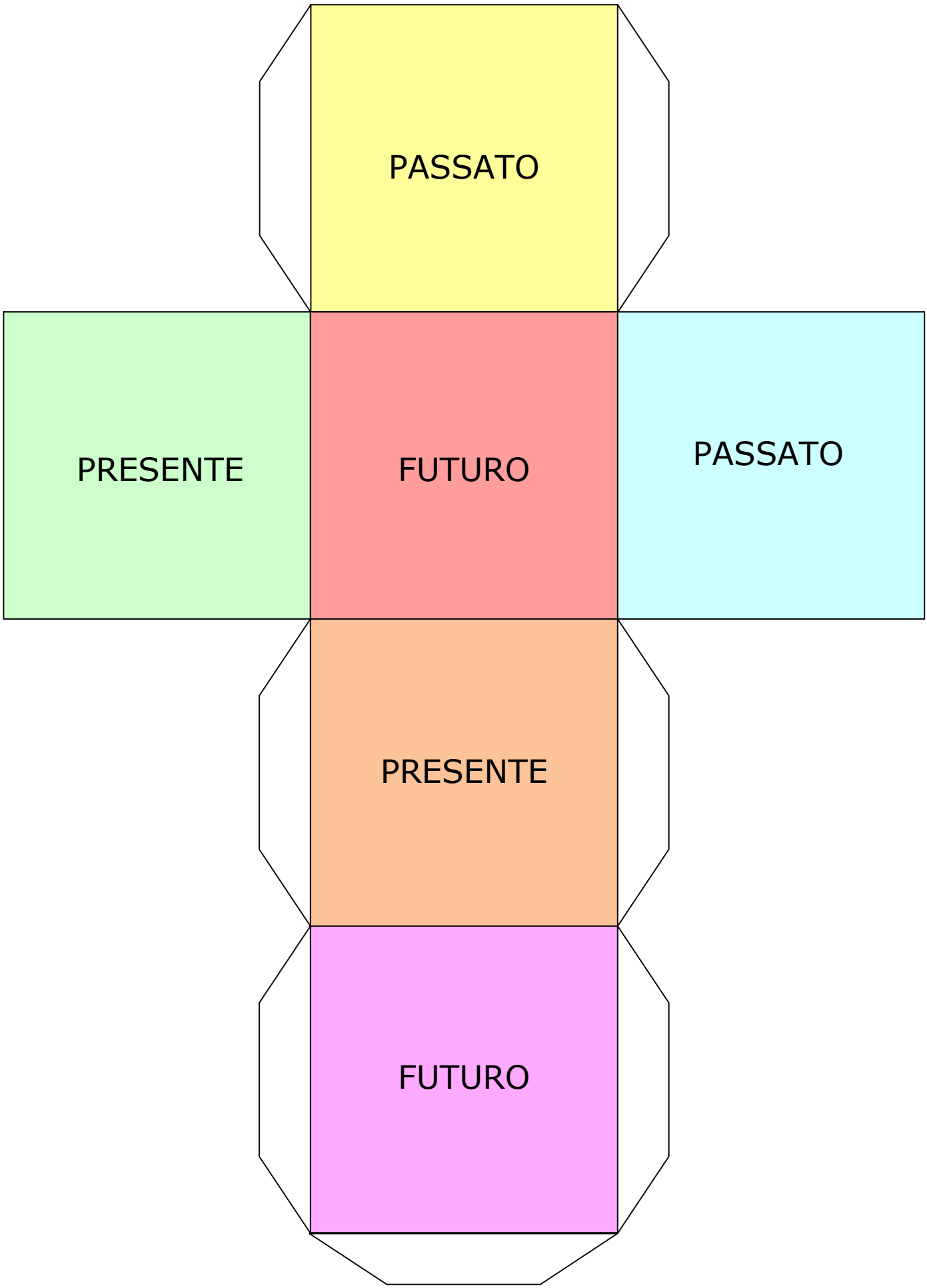
DADO PREPOSIZIONI



DADO NUMERO



DADO GENERE


MASCHILE
MASCHILE
FEMMINILE
MASCHILE
FEMMINILE
FEMMINILE

DADO TEMPO