Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

ANTICHI OGGETTI /1

- Osserva le immagini: a che cosa servivano questi oggetti?

Nome ..... Classe ..... Data .....

ANTICHI OGGETTI /2

• Ritaglia e abbina nomi e descrizioni alle immagini della scheda 1.

NOMI (che cosa sono)

FERRO DA STIRO

LAMPADA

LAVATRICE

TELEFONO

DESCRIZIONI (a che cosa servivano; come funzionavano; in quali anni venivano usati)

Serviva per stirare vestiti e tessuti. Funzionava con la brace calda del carbone. È stato usato fino agli inizi del secolo scorso.

Serviva per lavare i vestiti e la biancheria. Funzionava a mano, girando una manovella. Fu inventata nel 1760.

Serviva per parlare con persone distanti tra loro. Funzionava con l'elettricità. Fu inventato nel 1871.

Serviva per fare luce, cioè per illuminare. Funzionava bruciando olio. È stata usata fino all'Ottocento.

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

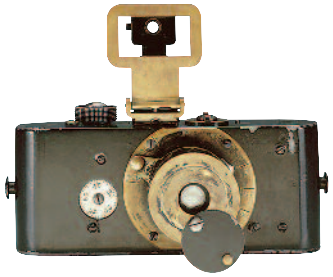
Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

MACCHINE FOTOGRAFICHE DEL PASSATO

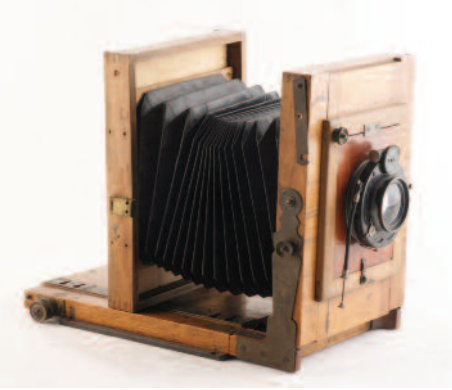
- Metti in ordine secondo un criterio a tua scelta.

La macchina fotografica del 1839 è composta da due scatole di legno e un obiettivo.



La Leica del 1913 è la prima macchina fotografica con una pellicola piccola e a nastro.

La Mavica del 1981 è la prima macchina di tipo digitale, cioè con una scheda di memoria invece della pellicola.



Una macchina costruita in Germania nel 1906. È in legno e metallo, con un soffietto in pelle.

Nome ..... Classe ..... Data .....

CAMPANILI /1

- Leggi poi completa la scheda 5.

Il campanile del Duomo di Pisa è alto 56 metri. È stato costruito tra il 1173 e il 1370.

Il campanile di Giotto a Firenze è alto 84 metri. È stato costruito tra il 1298 e il 1359.

Il campanile di Messina è alto 90 metri. È stato costruito tra il 1908 e il 1933.

Il Torrazzo di Cremona è alto 112 metri. È stato costruito tra il 752 e il 1309.

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

CAMPANILI /2

• Completa la tabella con le informazioni della scheda 4.

campanile di…	*altezza*	*anno inizio lavori*	*anno fine lavori*	*durata lavori*
Pisa	56 m			
				25 anni
		1298		

• Leggi, rispondi e scrivi sul quaderno altre domande simili.

Qual è il campanile più antico?

.....

Quale campanile è stato costruito più velocemente?

.....

Qual è il più moderno?

.....

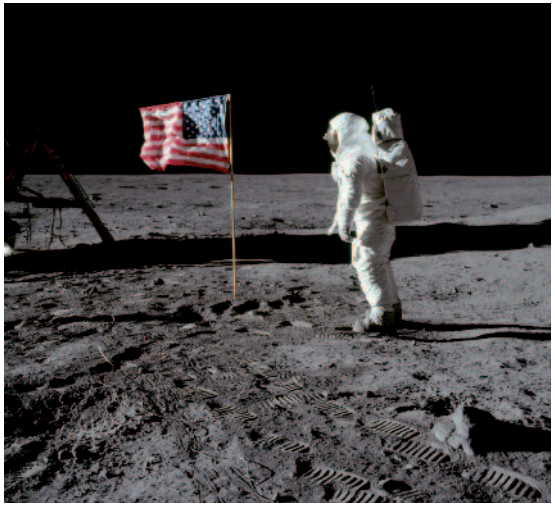
Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

UN AVVENIMENTO STORICO

- Osserva: che tipo di fonti sono? Di quale avvenimento si tratta?



L'astronauta Neil Armstrong cammina sulla superficie lunare.

Pietra raccolta sulla superficie della Luna.

"Qui uomini dal pianeta Terra fecero il primo passo sulla Luna Luglio, 1969 d.C. Siamo venuti in pace per tutta l'umanità".

Nome ..... Classe ..... Data .....

INTERVISTA

• Rivolgi le domande a una persona adulta.
Scegli quale forma usare:

Tu, famigliare - Quanti anni hai?

Lei, di cortesia - Quanti anni ha?

Quanti anni hai?

Quanti anni avevi nel 1969?

Ti ricordi lo sbarco dell'uomo sulla Luna?

Come hai saputo la notizia?

Che cosa pensavano le persone di quell'avvenimento?

Quanti anni ha?

Quanti anni aveva nel 1969?

Si ricorda lo sbarco dell'uomo sulla Luna?

Come ha saputo la notizia?

Che cosa pensavano le persone di quell'avvenimento?

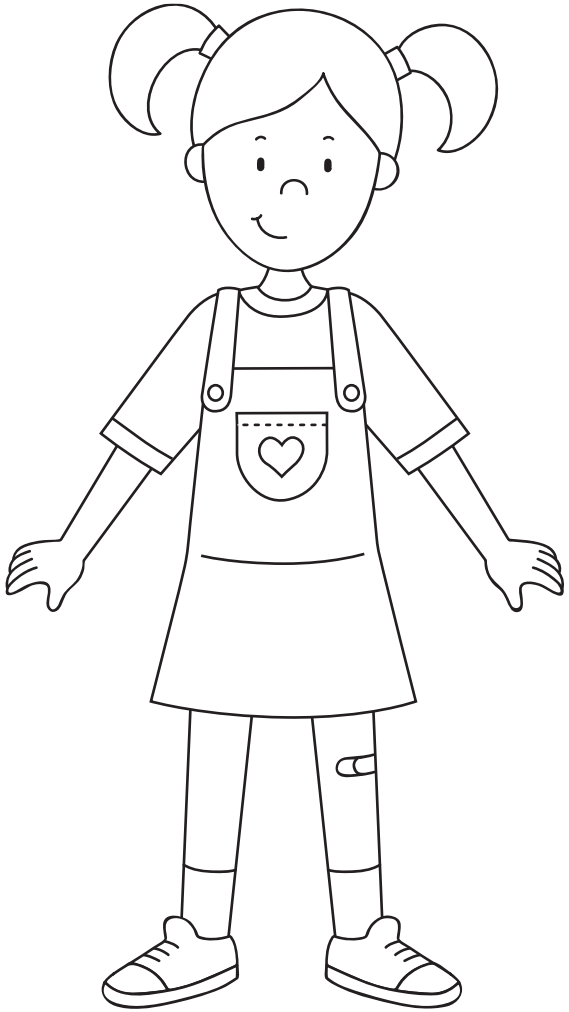
Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

DATE E PERIODI

- Leggi il testo, poi segna le date su una linea del tempo.



Sara è nata il 3 giugno 2002. Nel settembre del 2005 è andata alla scuola dell'infanzia e nel settembre 2008 ha iniziato la scuola primaria.
Adesso frequenta la terza classe della scuola primaria. Oggi è il 1° novembre 2010.

Colora:
in rosso il periodo della classe prima;
in verde il periodo della seconda;
in giallo il periodo della terza;
in azzurro il periodo della scuola primaria (fino a oggi).

Nome ..... Classe ..... Data .....

NUMERI ROMANI

• Leggi e completa la tabella.

Ecco i simboli dei numeri romani:

I vale **uno**
V vale **cinque**
X vale **dieci**
L vale **cinquanta**
C vale **cento**
D vale **cinquecento**
M vale **mille**

1	=	I	16	=	... .	31	=	... .
2	=	II	17	=	... .	32	=	... .
3	=	III	18	=	... .	33	=	... .
4	=	IV	19	=	XIX	34	=	... .
5	=	... .	20	=	XX	35	=	... .
6	=	VI	21	=	XXI	36	=	... .
7	=	VII	22	=	... .	37	=	... .
8	=	... .	23	=	... .	38	=	... .
9	=	IX	24	=	... .	39	=	... .
10	=	... .	25	=	... .	40	=	... .
11	=	... .	26	=	... .	41	=	... .
12	=	... .	27	=	... .	42	=	... .
13	=	... .	28	=	... .	43	=	... .
14	=	... .	29	=	... .	44	=	... .
15	=	... .	30	=	... .	45	=	... .

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

TANTI CALENDARI

• Insieme al compagno, cerca su libri o internet l'informazione che ti serve, poi insieme rispondete alle domande.

1. Che anno è il 2010 d.C. nel calendario induista?

.....

Gli induisti contano gli anni a partire da .....

.....

.....

.....

2. Che anno è il 2010 d.C. nel calendario islamico?

.....

Gli islamici contano gli anni a partire da .....

.....

.....

.....

3. Che anno è il 2010 d.C. nel calendario ebraico?

.....

Gli Ebrei contano gli anni a partire da .....

.....

.....

.....

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

TESTIMONIANZE DEL PASSATO /1

• Ritaglia e abbina frasi e immagini. Poi evidenzia nelle frasi: in giallo il tempo (anno, secolo...), in verde il nome del popolo, in rosso il luogo.

Le mura spagnole di Milano, costruite nel 1549, quando in città comandavano gli Spagnoli.

Castel del Monte, ad Andria, in Puglia, costruito dai Normanni nel XIII secolo.

Il tempio della Concordia, costruito nel 440 a.C. dai Greci ad Agrigento.

Nell'Arena di Verona, realizzata dai Romani nel 30 d.C., si fanno ancora spettacoli e concerti.

Nome ..... Classe ..... Data .....

TESTIMONIANZE DEL PASSATO /2

• Descrivi un monumento, un edificio o un'altra testimonianza sul tuo territorio. Segui la traccia.

1. Che cosa è? È un tempio.

2. Dov'è? È ad Agrigento.

3. A che cosa serviva? Serviva per pregare e adorare gli dei.

4. Quando è stato costruito? È stato costruito nel 440 a.C.

5. Da chi è stato costruito? È stato costruito dai Greci.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

TANTI MUSEI

• Ricostruisci il testo abbinando parte A e parte B.

A	Nei **musei** sono raccolti, conservati ed esposti al pubblico…	… animali imbalsamati, scheletri d'animali, minerali, ecc.	B
A	Nel **museo archeologico** ci sono oggetti…	… quadri e raccolte d'arte.	B
A	Nel **museo di scienze naturali** ci sono…	… oggetti artistici, storici o scientifici.	B
A	Nelle **pinacoteche** ci sono…	… molto antichi (vasi, statue, armi, gioielli...).	B

• Scrivi in quale museo puoi vedere gli oggetti rappresentati.

.....

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Didattica in grande © 2010 Giunti Editore S.p.A., Firenze Milano

Nome ..... Classe ..... Data .....

UNA FONTE VISIVA

- Osserva l'immagine e riconosci i particolari.

1. ballo
2. case-torri
3. mura merlate
4. corteo degli sposi
5. botteghe