PERCORSI DIDATTICI

Poesia sull'acqua

di: Marina Brambilla

scuola: I.C. Trezzo sull'Adda (MI)

area tematica: Lingua italiana

pensato per: 8 - 11 anni

OBIETTIVI:

✓ Leggere, analizzare e comprendere un testo poetico..
✓ Scoprire le caratteristiche di un testo poetico: l'**allitterazione**.
✓ Rielaborare un testo poetico cambiando le allitterazioni.
✓ Creare una poesia utilizzando la tecnica dell'allitterazione.

PERCORSO DIDATTICO:

-Lettura dell'insegnante, analisi guidata e comprensione della poesia: " E l'acqua" di R. Piumini.
-Scoperta dell'espediente fonetico utilizzato dal poeta: l'allitterazione.
-Individuazione delle allitterazioni presenti nella poesia.
-Rielaborazione collettiva del testo poetico:
scelta di una lettera o di un suono diversi
ricerca di parole (nomi, aggettivi, verbi, avverbi) contenenti la lettera o il suono prestabiliti
rielaborazione della prima strofa della poesia " E l'acqua " utilizzando le parole trovate.
-Creazione di poesie con la tecnica dell'allitterazione:
scelta dell'elemento (neve, pioggia…)
scelta della lettera o del suono per l'allitterazione
ricerca di parole (nomi, aggettivi, verbi, avverbi) contenenti la lettera o il suono prestabiliti
costruzione dei versi combinando le parole trovate.

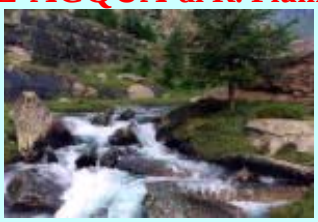
Per ulteriori informazioni: Doc. Marina Brambilla Ist. Comprensivo "Ai Nostri Caduti" Trezzo sull'Adda (MI)
Plesso "Don Gnocchi" - Concesa E-mail: marina.brambilla@tele2.it

Percordi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO
Visitate il sito "www.jesicentro.it"
Inviate una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"

JESI.CENTRO

Percorsi Didattici

E L'ACQUA di R. Piumini

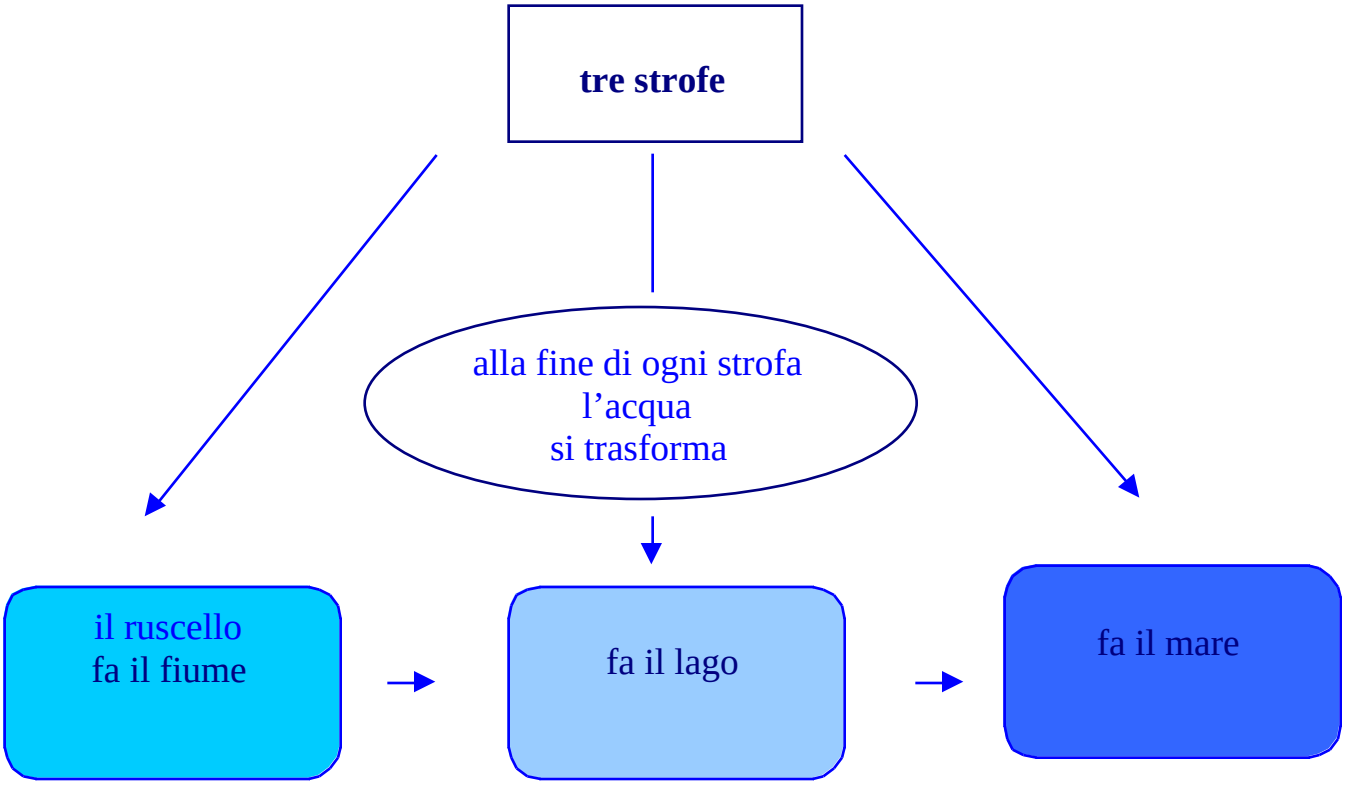


E l'acqua
fresca nasce
fa ruscelli
scende
casca sui sassi
scroscia
e frusciando
fa il fiume.

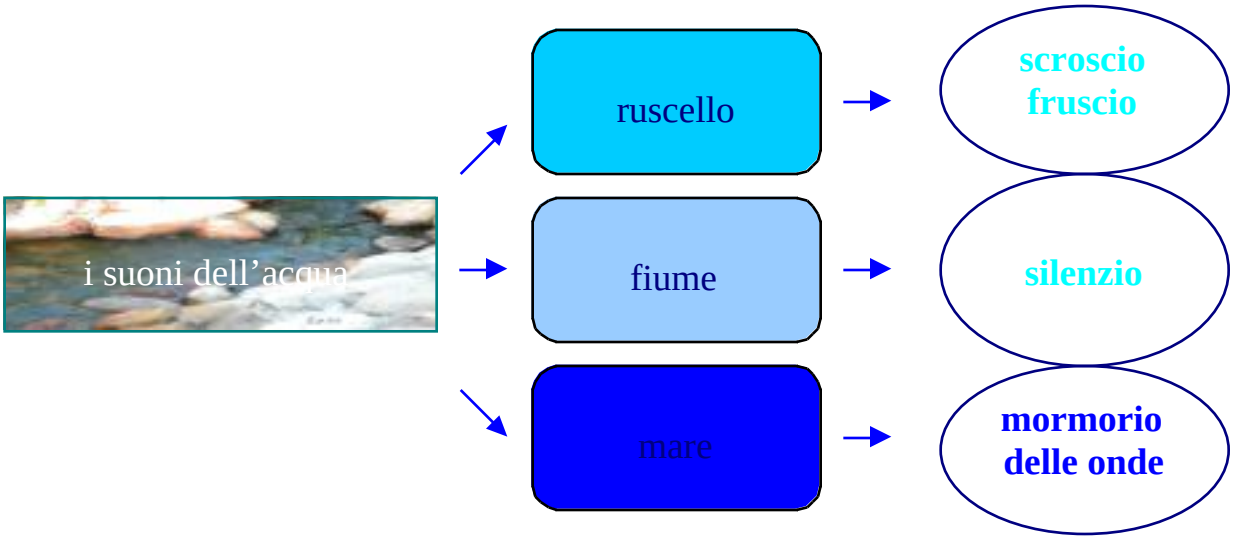
E l'acqua
sciolta nuota
nelle valli
e lunga e lenta
larga
silenziosa
luminosa
fa il lago.

E l'acqua
a onde muore
non muore mai
e muore
non muore mai
e muore
mentre immensa
fa il mare.

Osserviamo:



Il poeta non solo ci descrive visivamente l'acqua che scorre ma riesce anche a farcela "udire"…



Scopriamo…

Come il poeta ci fa sentire lo scroscio e il fruscio del ruscello?
Attraverso la scelta di parole che contengono:

i suoni **sc** **fr**

e le lettere **s** **f**

E l'acqua
fresca nasce
fa ruscelli
scende
casca sui sassi
scroscia
e frusciando
fa il fiume.

Come il poeta ci fa sentire il silenzio e la lentezza del fiume?
Attraverso la scelta di parole che contengono:

la lettera **l**

E l'acqua
sciolta nuota
nelle valli
e lunga e lenta
larga
silenziosa
luminosa
fa il lago.

Come il poeta ci fa sentire il mormorio delle onde del mare?
Attraverso la scelta di parole che contengono:

le lettere **m** **n**

E l'acqua
a onde muore
non muore mai
e muore
non muore mai
e muore
mentre immensa
fa il mare.

Il poeta ha utilizzato una tecnica particolare che si chiama

ALLITTERAZIONE

E' la ripetizione
della stessa vocale, consonante o sillaba,
all'inizio o all'interno di due o più parole
vicine e legate dal senso.

Rielaboriamo **la prima strofa della poesia " E l'acqua " .**

Il ruscello rumoreggia: scegliamo la lettera R per creare allitterazioni.
Pensiamo parole, attinenti all'elemento "ruscello", che contengano la lettera R e raggruppiamole nella tabella.

RUSCELLO

NOMI	AGGETTIVI	VERBI	AVVERBI
pietre	trasparente	trasporta	rumorosamente
spruzzi	meraviglioso	striscia	
raggi	vorticoso	si ramifica	
rocce	fresco	spruzza	
	allegro	scroscia	
	azzurro	ruzzola	
		scorre	
		corre	
		rinfresca	
		riflette	
		affiora	
		sprofonda	
		riaffiora	

E l’acqua…

E l’acqua
fresca affiora
riflette azzurri raggi
fa meravigliosi
ruscelli
scorre vorticosa
ruzzola sulle pietre
in allegri spruzzi
trasparente scroscia
sprofonda e riaffiora
rumorosamente
si ramifica
e frusciando
fa il fiume.

I bambini di 4° A - Concesa

L'acqua si trasforma in neve e in pioggia.
***Scriviamo* alcune poesie utilizzando la tecnica dell'allitterazione.**

Per evidenziare l'incanto e la dolcezza di una nevicata silenziosa e lenta, i bambini scelgono le lettere L e A.

NEVE			
NOMI	**AGGETTIVI**	**VERBI**	**AVVERBI**
cielo	bianca	volteggia	dolcemente
nuvole	pallida	danza	lentamente
alberi	lieve	balla	
steli	leggera	imbianca	
suolo	lucente	incanta	
falde	brillante		
cristalli	silenziosa		
petali	lenta		
ali	candida		
farfalle	sfavillante		
volo	delicata		
gelo	magica		
sfarfallio			
latte			
ovatta			
angeli			

Per far udire il picchiettare della pioggia i bambini scelgono le lettere T e P.

PIOGGIA			
NOMI	AGGETTIVI	VERBI	AVVERBI
tetti	martellante	picchietta	dappertutto
notte	intermittente	saltella	continuamente
tenebre	soppiatto	batte	incessantemente
spruzzi	sottile	tocca	
piazza		tamburella	
steccato		tratteggia	
imposte			
pozze			

NEVICATA

Silenziosi
scivolano
da una pallida nuvola
fragili angeli
di cristalli lucenti.
Lieve sfarfallio
di ali
color latte
nell'alba
di gelo.
Dolce incanto
di petali,
magìa di delicate corolle.

PIOGGIA

Di soppiatto
protetta
dalle tenebre
della notte
tocca dappertutto
batte
imperterrita
sui tetti
picchietta furtiva
le imposte serrate
saltella divertita
sullo steccato
come un passerotto
poi si tuffa
dentro le pozze
spargendo
piccoli spruzzi.